

Curso de Especialização Docente em Educação Ambiental (Lato Sensu)

O Curso de Especialização Docente em Educação Ambiental (Lato Sensu) é fruto de uma Dissertação desenvolvida no Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu em Mestrado Profissional em Ensino De Ciências, Saúde e Meio Ambiente da Fundação Osvaldo Aranha (FOA) em Volta Redonda/RJ. A pesquisa em questão investigou a representação social acerca de Educação Ambiental de 119 graduandos em Pedagogia fazendo uma relação da representação com categoria de valores (NOVIKOFF, 2006).

Diante dos resultados pode-se perceber a necessidade latente de conhecimentos gnosiológicos e normativos para o trabalho com Educação Ambiental, e não só por parte de pedagogos, mas por todos aqueles que possuem o interesse na temática. Desta forma, o Curso foi desenvolvido com vistas a oferecer ao participante conhecimentos bem fundamentados teoricamente e com oportunidades ricas de colocá-los em prática.

O Curso pretende ensinar passo a passo a como fazer e pensar a pesquisa, desenvolvendo habilidades de análise de textos, discussão dos temas e a praticar a teoria. É um curso importante não só para quem quer entender e realizar a Educação Ambiental, mas também para quem quer e precisa aprender a arte de planejar, executar, enfim, ensinar com bases sólidas.

Este produto está organizado com o objetivo de atender as exigências normativas da Resolução nº 2 de 20 de setembro de 1996 do Conselho Nacional de Educação que fixa normas para a autorização dos Cursos para especialização de docentes. Sendo assim, o curso tem duração de 360 horas e a inclusão da elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso.

Seguindo as normas para a elaboração de Cursos de Especialização e os resultados obtidos na pesquisa são apresentadas as Disciplinas que respondem ao objetivo a ser alcançado com a realização do mesmo, bem como às competências a serem aprimoradas no decorrer do mesmo. As Ementas vêm acompanhadas de alguns textos e atividades para auxiliar o trabalho docente e que são carregados de valores gnosiológicos que incluem os conhecimentos didático e pedagógicos voltados para a atividade docente, em que o sujeito faz e como faz a exigência técnica-didática, bem como os valores normativos que destacam os conhecimentos técnicos evidencia os aspectos legais.

OBJETIVO:

Qualificar professores para o exercício da Educação Ambiental, construindo conhecimentos teórico-metodológicos pragmáticos para o desenvolvimento de competências e habilidades no enfrentamento dos desafios de novos tempos frente às tecnologias, às relações interpessoais e a legislação vigente.

COMPETÊNCIAS:

- ✓ Saber articular os conhecimentos teórico-metodológicos e técnicos relacionados à operacionalização da Educação Ambiental, em sintonia com a concepção de complexidade para pensar a realidade, o conhecimento e o homem.
- ✓ Saber pensar criticamente a atividade de gestão e de docência da Educação Ambiental, de modo a reunir condições para o planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de uma prática de ensino compromissada com as necessidades da Educação Ambiental.
- ✓ Saber mobilizar técnicas de relação interpessoal com alunos, colegas e outros profissionais, interdependente do processo de desenvolvimento intrapessoal, norteando princípios de autonomia e de compromisso social, despertando, assim, uma reflexão além do senso comum.
- ✓ Criar atividades condizentes com o conhecimento teórico-metodológico e técnico apreendidos no decorrer do curso.

PÚBLICO ALVO:

Portadores de diploma de Curso Superior de qualquer área interessado na docência em Educação Ambiental.

DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1. Introdução à Educação Ambiental	30
2. Estrutura e Funcionalidade: Ensino, Pesquisa e Extensão	30
3. Fundamentos da Educação Ambiental	30
4. Metodologias Aplicadas à Educação Ambiental	30
5. Contexto de ação dos educadores ambientais	30
6. Gestão Ambiental	30
7. Direito Ambiental	30
8. Avaliação de projetos	30
9. Tecnologias de educação: atividades e aparatos	30
10. Comunicação de Trabalhos Científicos	30
11. Métodos de Estudos e Pesquisas na Educação	30
12. Oficina Pedagógica	30
Orientação para Elaboração de TCC	-

EMENTAS DAS DISCIPLINAS E BIBLIOGRAFIA INDICADA:

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A História da Educação Ambiental; A Educação Ambiental no mundo; A Educação Ambiental no Brasil. Meio Ambiente e Educação Ambiental.

ESTRUTURA E FUNCIONALIDADE: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Estrutura e Funcionalidade do ensino superior: PNE, LDB; Diretrizes Curriculares Nacionais; A relação entre ensino, pesquisa e extensão; Estudo analítico das políticas educacionais atuais no Brasil; Organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Fundamentos históricos e filosóficos da Educação Ambiental para transformação de valores, atitudes e habilidades do professor.

METODOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Metodologia de Ensino; Metodologia de Ensino na Educação Ambiental; Atividades de Educação Ambiental e Projetos; Material didático na Educação Ambiental.

CONTEXTO DE AÇÃO DOS EDUCADORES AMBIENTAIS

Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA (Lei 9.795/99); Desafio na formação de profissionais em Educação Ambiental; Setores de atuação e Pesquisa.

GESTÃO AMBIENTAL

Avaliação, planejamento de uso e preservação dos recursos ambientais com fundamentação ecológica, econômica e social; Participação dos atores sociais.

DIREITO AMBIENTAL

Direito Ambiental no Brasil; Constituição Federal e o meio ambiente; Sistema Nacional do Meio Ambiente; Instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente; Mecanismos jurídicos de proteção do meio ambiente: medidas preventivas e medidas punitivas.

AVALIAÇÃO DE PROJETOS

Espaço de produção de atividades práticas contextualizadas.

TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO: ATIVIDADES E APARATOS

Abordagem interdisciplinar e o tratamento das tecnologias de comunicação e informação no ambiente educativo; Tecnologias na educação; Docência em cursos de Educação a Distância (EAD) e o uso de Plataformas; Moodle; Second life.

TÉCNICA DE BUSCA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

Métodos de busca de informações; Tratamento de informações: análise, síntese e apresentação de dados (textos, tabelas, quadros e desenhos); Pesquisas bibliográficas; Normas técnicas do trabalho técnico-científico; acadêmico-científico; Referências bibliográficas; Comunicação científica e resenhas; Caracterização, seleção, descrição, armazenagem dos multimeios; Tratamento e organização de publicações, periódicos e Seriados.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Formas de avaliação; Avaliação de sala de aula; Auto-avaliação; Fundamentos da Avaliação Educacional.

OFICINA PEDAGÓGICA

Elaboração de planejamento de aula; Construção de atividades práticas de aula.