

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM CIÊNCIAS DA
SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE**

FÁTIMA HELENA DA FONSECA MIRANDA

**USO DE *BLOG* EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA POSSIBILIDADE
PEDAGÓGICA**

PRODUTO: *BLOG* EDUCAR PARA O CUIDADO

ORIENTADORA: ROSANA APARECIDA RAVAGLIA SOARES

CO-ORIENTADORA: DENISE CELESTE GODOY DE ANDRADE RODRIGUES

Volta Redonda

2012

Criação do *blog* Educar para o Cuidado

Escolheu-se o *Blogger* para criar o *Blog* Educar para o cuidado por ser o popular e completo. Foi utilizado o passo a passo disponível no site por oferecer facilidade e rapidez ao ser executado. Foi escolhido um design que o personalizou de acordo com as necessidades da professora e dos alunos.

O cabeçalho foi usado para inserir o título e o objetivo do *Blog*. Como pode se verificar na Figura 1 o cabeçalho apresenta o título Educar para o Cuidado e o objetivo: trabalhar a educação ambiental neste espaço virtual disponibilizando conteúdos, reflexões, informações, colaborando coletivamente e possibilitando a criação de novas posturas éticas relacionadas ao meio ambiente.



Figura 1- Pág inicial do *blog* educar para o cuidado Fonte: www.educarparaocuidado.blogspot.com.

O perfil faz minha a apresentação professora de História e Educadora Ambiental da Escola Noel de Carvalho (a pesquisadora) que criou o *blog* com o propósito de utilizá-lo e mantê-lo para trabalhar educação ambiental dentro do espaço virtual capaz de ajudar na transformação do trabalho pedagógico e, assim, envolver muito mais os nossos alunos.

Olá, seja bem-vindo ao meu *blog* e obrigado pela visita. Aqui você vai conhecer um pouco sobre meu trabalho de Educadora Ambiental na Escola

Municipal Noel de Carvalho, Resende RJ. Não se esqueça de deixar o seu comentário. Um abraço e tudo de bom! E vamos fazer a diferença!!!

Na figura 2, podemos verificar o item arquivo do *blog* onde fica registrado o seu conteúdo temático com todas as postagens e datas.

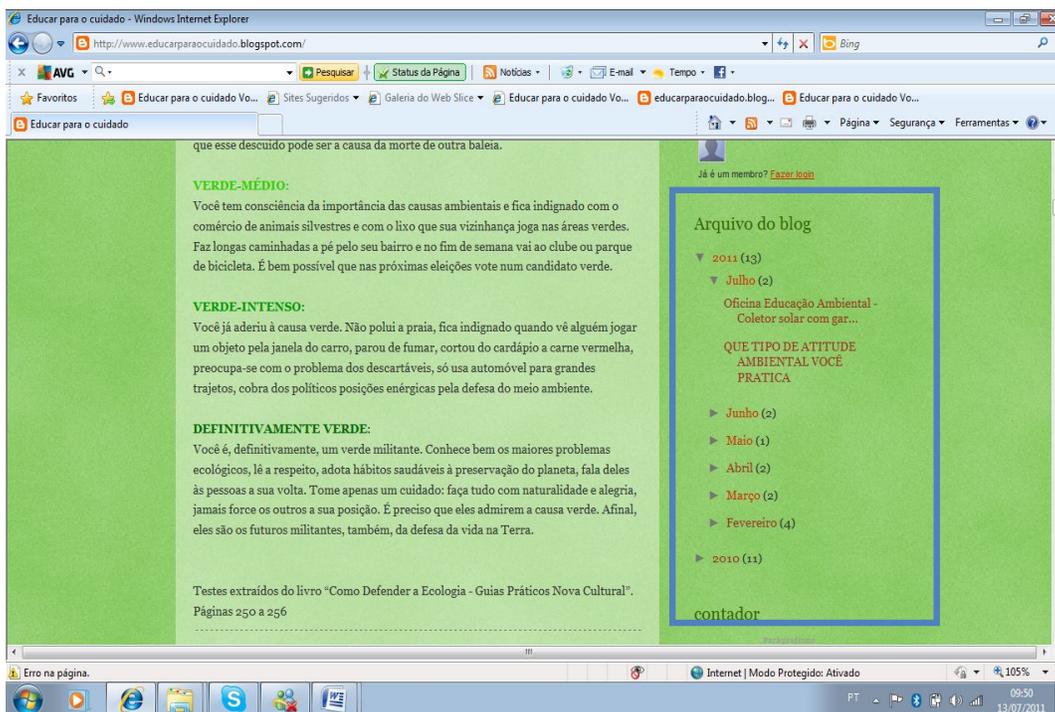


Figura 2: Arquivo do *blog* educar para o cuidado. Fonte: www.educarparaocuidado.blogspot.com.

Percebe-se a dinamicidade deste ambiente, que pode ser (re) construído e modificado a qualquer momento, pelo seu autor possibilitando uma rápida atualização e a manutenção dos escritos em rede, além da interatividade com o leitor.

Ligados a cada postagem, há o espaço para comentário, links para os alunos e a professora e comentarem sobre o que está publicado, bem como qualquer visitante que acessar o *blog*. Este espaço para o comentário permite a expressão, discussão e contraposição de idéias entre os sujeitos. Assim o espaço para comentário de acordo com Komesu (2004, p. 113) “um espaço em que o escrevente pode expressar o que quiser na atividade da (sua) escrita”. Foi sugerido aos alunos que fizessem comentários e que estes fossem feitos com seriedade, responsabilidade.

Verifica-se na figura 3, que a professora estimulou os alunos a postarem seus comentários.

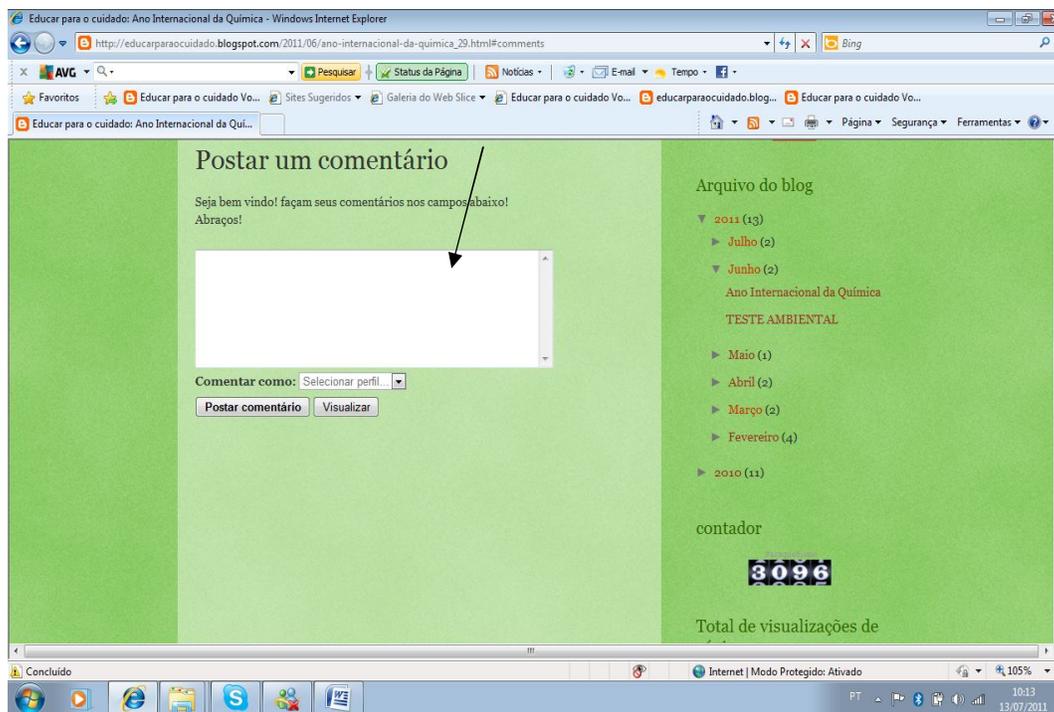


Figura 3- Página de comentários do *blog* Educar para o Cuidado.
Fonte: www.educarparaocuidado.blogspot.com.

Os comentários são de extrema importância, críticas, elogios ou sugestões. Eles servem de incentivo, reflexão para avaliar e melhorar do *blog*.

Nesse contexto, É importante ressaltar que ao participar, comentar está favorece a interação, o *blog* Educar para o cuidado é um ambiente virtual que busca promover esta interação e possibilitar a construção do conhecimento.

No caso dos comentários inseridos no blog pelos alunos participantes da experiência, ficaram disponíveis para que qualquer um que deseja acessá-los e passaram a compor parte do corpus deste trabalho.

Após a criação foi realizada a divulgação do *blog*, a professora apresentou sua proposta aos alunos: usar o *blog* como um arquivo disponível on-line com o conteúdo e os materiais: textos, vídeos e atividades relacionadas à educação ambiental. Para que pudessem acessá-lo, tanto escola como fora dela, lhes informou o endereço: <http://www.educarparaocuidado.blogspot.com/>.

A construção de um *blog* possibilita a interação entre os sujeitos e promove a troca de idéias e a resolução de desafios de forma colaborativa. Em virtude da facilidade de criá-los, essas ferramentas chamadas de diários virtuais estão se multiplicando e criando possibilidades de serem exploradas. Na Educação além da facilidade de utilização, organização de conteúdos e comentários, ampliam-se as possibilidades de complementar as aulas dos professores de forma inovadora e atraente.

Nesta perspectiva o *blog* foi criado e está sendo utilizado para possibilitar o acesso a materiais envolvidos no trabalho de educação ambiental, disponibilizando a todos um arquivo virtual com conteúdos, reflexões, discussões, criando oportunidades para leitura e participação coletiva. Verifica-se que educar para o cuidado é propor mudanças em nossas atitudes diárias relacionadas ao meio ambiente. Conforme Boff (2003 p. 33) “Cuidar é mais que um ato, é uma atitude”. Assim o nome do *blog* Educar para o Cuidado é um convite à sensibilização, reflexão e mudança de atitude no âmbito da educação ambiental. Nas figuras 4, 5 e 6 algumas inserções dos temas ambientais disponibilizados no blog.

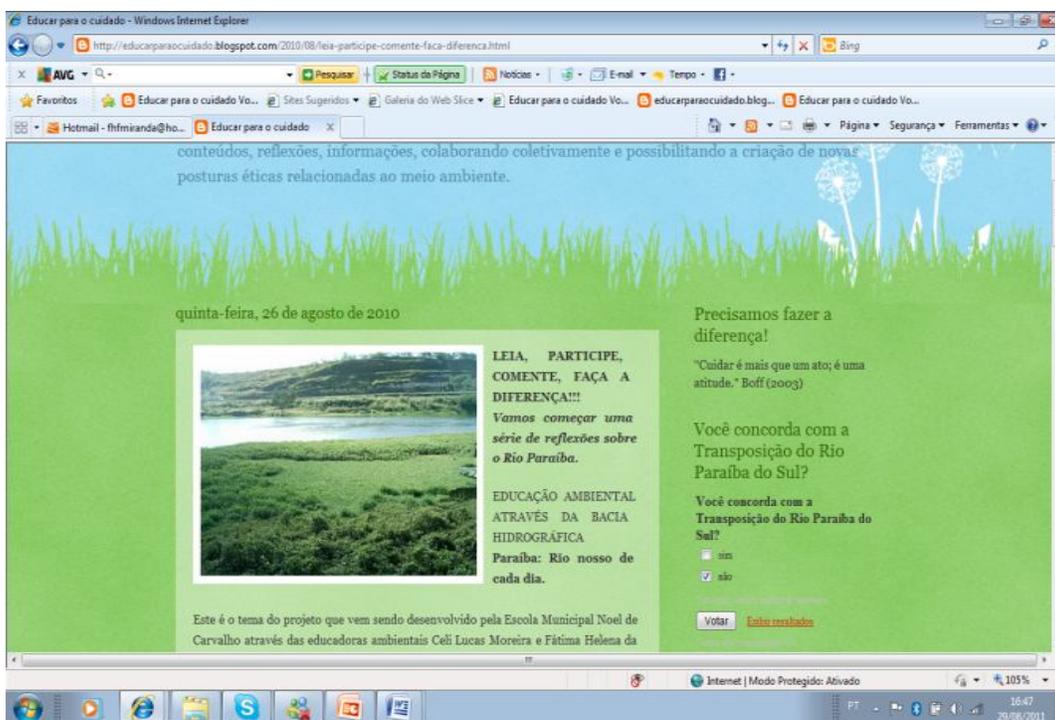


Figura 4 - Tema ambiental disponibilizado no blog: Reflexões sobre o Rio Paraíba.
Fonte: *Blog* Educar para o cuidado.



Figura 5- Tema ambiental disponibilizado no blog. Máquina de atitude nova.
Fonte: *Blog Educar para o cuidado.*

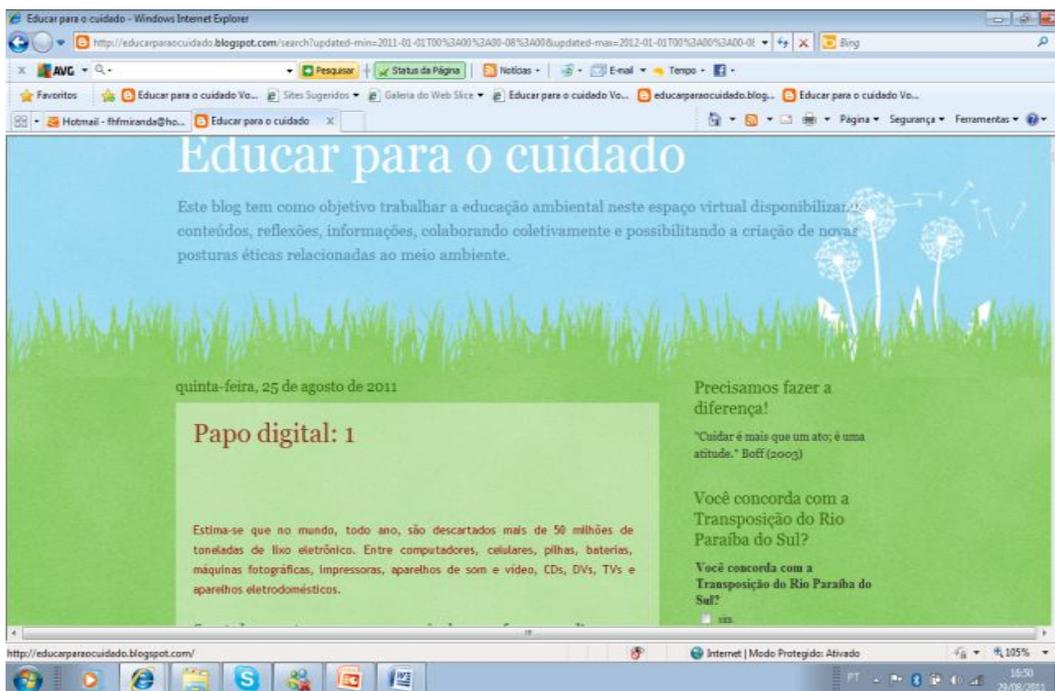


Figura 6- Tema ambiental disponibilizado no blog: Reflexões sobre o Rio Paraíba.
Fonte: *Blog Educar para o cuidado.*

Assim, o desafio de cada dia é dar sentido ao conhecimento, não de forma ingênua, mas repensar nossas ações diárias, analisar, questionar, interpretar, refletir, praticar, discutir, entender, compreender uma situação, um contexto, um problema e propor mudanças.