

DAVISON PEREIRA  
ILDA CECÍLIA MOREIRA DA SILVA  
LUCRÉCIA HELENA LOUREIRO

PRODUTO EDUCACIONAL  
**VIDAS EM FOCO**



VOLTA REDONDA  
2021

DAVISON PEREIRA  
ILDA CECÍLIA MOREIRA DA SILVA  
LUCRÉCIA HELENA LOUREIRO

**VIDAS EM FOCO**

UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM ACIDENTES  
ESCOLARES PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

PRODUTO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM CIÊNCIAS DA  
SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE

VOLTA REDONDA

2021

## AUTORES



DAVISON PEREIRA

Possui Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA (2012), pós-graduação em Enfermagem do Trabalho pelo Centro Universitário UNIRENTOR (2015), pós-graduação em Enfermagem em Terapia Intensiva e Alta Complexidade pelo UniFOA (2019). Atualmente é Mestrando em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente pelo UniFOA, agente de atendimento pré-hospitalar - Concessionária de Concessão de Rodovias - CCR Nova Dutra e técnico em enfermagem - Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro.



ILDA CECÍLIA MOREIRA DA SILVA

Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro EEAN/UFRJ (1966), mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro pela EEAN/UFRJ (1986), Livre Docência pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO e doutorado em Enfermagem pela EEAN/UFRJ (1996). Atuou como professor adjunto da EEAN /UFRJ, docente nos cursos de Graduação e Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado, com orientações de dissertação e tese, além de oferta de disciplinas). Atualmente é pesquisador da Fundação Oswaldo Aranha - FOA, e Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente – MECSMA do UniFOA, professora responsável do Curso de Graduação em Enfermagem no UniFOA e Líder do Grupo de Pesquisa Exercício de Enfermagem no Contexto do Trabalho, Gerência e Educação vinculado ao Diretório dos Grupos de Pesquisa - DGP no Brasil Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq. Atuou como conselheira suplente do Conselho Regional de Enfermagem COREN/RJ em 2011 e 2012, presidente da Comissão Eleitoral do COREN-RJ e coordenadora Coren/RJ 5894-ENF Gestão 2015/2017.



LUCRÉCIA HELENA LOUREIRO

Possui Pós-Doutorado em Enfermagem e Biociências, Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO (Doutorado sanduíche na Università de Bocconi no programa SDA Bocconi School of Management, na cidade de Milão, Itália), Mestrado Profissional em Ciências da Saúde e Meio Ambiente, Especialização em Gerencia de Serviços de Saúde e Tecnologia e Informação em Saúde, Pós-Graduação em Desenvolvimento Gerencial, Qualificação de Gestores do SUS e Filosofia e Sociologia. Graduada em Enfermagem. Tem estado envolvida em projetos de pesquisa, servido como professor visitante e/ou ensinado: Brasil, Itália. Atuou como Coordenadora do Centro de Doenças Infecciosas do Município de Volta Redonda, Atualmente Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário de Volta Redonda- UniFOA. Docente no Curso de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente. Enfermeira fiscal da Vigilância Sanitária de Volta Redonda. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Gerência da Saúde, principalmente: Gestão de Serviços, Gestão da saúde, Gestão hospitalar.

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	5
<b>2. OBJETIVO</b> .....	6
<b>3. DESCRIÇÃO DOS VÍDEOS</b> .....	7
3.1 DESMAIO .....	8
3.2 CRISE CONVULSIVA .....	8
3.3 PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA.....	9
3.4 OBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS POR CORPO ESTRANHO .....	9
3.5 QUEDAS.....	10
<b>4. CONCLUSÃO</b> .....	11
<b>6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	12

## 1. INTRODUÇÃO

Um pequeno passo para um adulto pode ser uma grande queda para uma criança, é claro que acidentes acontecem, e para que sejam prestados os primeiros socorros é necessário que os professores que são as mais possíveis testemunhas deste acidente estejam seguros e bem-preparados. Orientar os professores e funcionários sobre como agir diante dessas emergências que envolvam acidentes com os alunos nas escolas é um desafio enfrentado cotidianamente.

Primeiros socorros são medidas iniciais dispensadas à vítima, fora do ambiente hospitalar, executadas por qualquer pessoa, treinada ou leiga, para garantir a vida e assim evitar o agravamento das lesões existentes. Se os conhecimentos fundamentais de primeiros socorros fossem mais difundidos entre os profissionais que oferecem educação e conhecimento, muitas crianças poderiam ser salvas e acidentes evitados, pois o saber sobre estas questões sérias é bastante decisivo (CARVALHO et al., 2014).

Nesse contexto o ambiente escolar aparece como um local de alerta para a ocorrência de acidentes, sendo os alunos possíveis vítimas e os professores prováveis testemunhas desses incidentes, os tornam essencial para intervir nesses eventos, podendo diminuir complicações, piora de possíveis lesões ou até mesmo evitando que a criança venha a óbito. Compreende-se que as ações executadas no local da ocorrência do evento contribuem para a sobrevivência da vítima.

## 2. OBJETIVO

No contexto atual, muitas mudanças são geradas com o avanço da tecnologia; entretanto, essas mudanças ocorrem a partir do momento em que algumas tecnologias começam a ser utilizadas e entendidas como aliadas na busca de um novo modelo de ensino. O vídeo segundo Preradovic, Lauc e Panev (2020) “permite combinar diferentes sistemas simbólicos em multimídia e coerentes mensagens”.

Neste estudo, o produto educacional, denominado “Vidas em foco”, foi elaborado para atender como público final: professores da educação infantil. Os vídeos de conteúdo inédito, produzidos pelos autores foram desenvolvidos com a finalidade de auxiliar os referidos docentes, em situações que envolvam acidentes escolares em crianças, na faixa etária de 2 a 4 anos. Os vídeos possuem um perfil informativo e educativo, tendo em seu contexto elementos que se referem aos principais acidentes ocorridos no ambiente escolar, bem como a forma correta da atuação dos docentes até a chegada do Serviço Médico Especializado. A técnica utilizada para produzir os vídeos é denominada de “whiteboard”, esse processo envolve narração, escrita e imagens ao conteúdo, aumentando assim a atenção do espectador e potencializando a internalização do material exposto.

Com o intuito de alcançar o objetivo proposto nas situações que envolvam ações em Primeiros Socorros, elaborou-se 05 vídeos contendo os seguintes temas: Desmaio; Crise convulsiva; Parada Cardiorrespiratória; Obstrução de Vias aéreas por Corpo Estranho (OVACE) e quedas em crianças.

Duração dos vídeos: o conteúdo final dos vídeos teve duração de 11 minutos e 24 segundos, sendo o maior vídeo com 2 minutos e 55 segundos.

### 3. DESCRIÇÃO DOS VÍDEOS

Para elaboração do conteúdo do vídeo educativo, utilizou-se as respostas do questionário dos 28 docentes que lecionam na educação infantil, na escola em que foi realizada a pesquisa. Conforme Preradovic, Lauc e Panev (2020), “o vídeo é um recurso dinâmico que pode ser usado para aprendizagem, permitindo a visualização e análise, facilitando compreensão dos materiais educativos apresentados”. Desta forma o desenvolvimento ocorreu em duas fases: (1ª) pré-produção e (2ª) produção.

- 1ª fase: foi elaborado um roteiro próprio, baseado na revisão integrativa, no questionário respondido pelos professores, além de ser considerada a experiência dos autores.

Nessa primeira fase foi desenvolvido um *script* com o objetivo de transmitir informações simples e objetivas aos docentes, mas que pudessem auxiliar efetivamente os professores nas ações de primeiros socorros. A técnica utilizada para produzir os vídeos é denominada de “*whiteboard*”, esse processo envolve narração, escrita e imagens ao conteúdo, aumentando assim a atenção do espectador e potencializando a internalização do material exposto.

- 2ª fase: tendo em vista o não domínio da produção de vídeos pelo pesquisador, depois de finalizado o roteiro foi encaminhado para uma equipe técnica denominada Web Rápida. O conteúdo final do vídeo teve duração de 11 minutos e 24 segundos, sendo o maior vídeo com 2 minutos e 55 segundos.

Com o intuito de auxiliar os docentes nas situações que envolvam ações em Primeiros Socorros, elaborou-se 05 vídeos contendo os seguintes temas: Desmaio; Crise convulsiva; Parada Cardiorrespiratória; Obstrução de Vias aéreas por Corpo Estranho (OVACE) e quedas em crianças. O conteúdo da ferramenta educacional está disponível por meio de uma plataforma de acesso gratuito nas redes sociais (YOUTUBE), os links para acesso encontram-se disponíveis ao final da descrição dos temas abordados.

### **3.1 Desmaio**

O desmaio na infância é caracterizado por uma redução do fluxo sanguíneo no cérebro, que pode levar a diminuição do nível de consciência, assim como alterações musculares (HABIB et al. 2003). As principais causas envolvendo esse infortúnio na criança são: hipotensão, desidratação, hipoglicemia, exposição excessiva ao sol e exercícios físicos extenuantes.

Com o intuito de auxiliar os docentes em situações que envolvam a síncope na criança, no vídeo Desmaio (2020), o professor encontrará a descrição do assunto abordado, bem como o que é e como ele ocorre, facilitando assim sua identificação e a implementação das ações sugeridas no conteúdo audiovisual. Terão informações de sobre o que observar em casos de desmaios, além de alguns sinais que os antecedem, a fim de evitar que a criança se machuque ao cair, caso o mesmo aconteça. O conteúdo segue disponível na íntegra em: <https://youtu.be/QhofhnQ0lcU>.

#### **3.1.2 Crise convulsiva**

A crise convulsiva, de origem neurológica ou febril, constitui uma das crises mais comuns ocorridas na infância e, no ambiente escolar o professor da educação infantil em geral é a primeira pessoa a lidar com a criança nessa situação, diante desse contexto, faz-se necessário que o docente esteja preparado para intervir e tenha conhecimento suficiente para prestar os primeiros socorros, realizando o manejo destes casos

No vídeo crise convulsiva (2020), o professor encontrará informações acerca das principais causas desse evento, pois além da febre, problemas neurológicos agudos também podem causar crises nas crianças, conterá ainda elementos que tem o objetivo de facilitar a identificação dessa ocorrência. Essa condição tem como principais características a perda da consciência, contrações musculares generalizadas, saliva em excesso e rotação dos olhos para cima de forma involuntária (AMARAL, 2018).

Visando a orientação sobre as decisões a serem tomadas pelo professor, o conteúdo educacional contém ainda informações sobre as ações de suporte básico



de vida mais importantes a serem dispensadas a criança, conforme disponível em: [https://youtu.be/ZsaM55d5\\_wQ](https://youtu.be/ZsaM55d5_wQ).

### **3.1.3 Parada cardiorrespiratória**

A Parada Cardiorrespiratória é caracterizada pela ausência dos batimentos cardíacos, respiração e perda da consciência, o que representa uma situação de extrema emergência no contexto pediátrico, pois caso essa situação não seja revertida pode levar a lesão cerebral permanente ou até mesmo a morte.

Para se obter um desfecho favorável diante da sua ocorrência, faz-se necessário que o professor mantenha a calma, primando por reconhecer a Parada Cardiorrespiratória, solicitar ajuda e iniciar as compressões torácicas de alta qualidade. A ressuscitação cardiopulmonar, possui como principal objetivo, o de fazer com que haja a promoção da circulação de sangue contendo oxigênio para os principais órgãos do corpo. (CARDOSO et. al, 2021).

No vídeo Parada Cardiorrespiratória (2020), há a abordagem relacionada a Parada Cardiorrespiratória na criança, com o objetivo de promover o conhecimento do conteúdo ao docente. Utiliza-se de informações que tem por finalidade a de demonstrar como o professor deve realizar a Ressuscitação Cardiopulmonar de forma assertiva e com qualidade na PCR em crianças, conforme disponibilizado em: <https://youtu.be/HCme5DIAIOM>.

### **3.1.4 Obstrução de vias aéreas por corpo estranho**

A obstrução de Via Aérea por Corpo Estranho (OVACE), é também conhecida como asfixia ou engasgo, em sua ocorrência, promove uma sufocação imediata, que, caso não seja solucionada, leva a uma grave diminuição de oxigênio na corrente sanguínea, ausência de consciência, e pode resultar em parada cardiorrespiratória e até mesmo ao óbito. A OVACE em território nacional representa a terceira maior causa de morte possivelmente evitada em crianças, tendo como ocorrência principal menores de quatro anos. (MELO; SANTOS; PEREIRA 2019).

A aspiração de corpo estranho pode ser causada principalmente por alimentos, pequenos objetos e peças de brinquedos, pois o público infantil se relaciona com o

mundo através da via oral. Ao ter contato com esses elementos a criança se expõe a determinados riscos, que podem levar a OVACE. (ABDER-RAHMAN, 2009).

O quarto vídeo chamado Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE/ENGASGO) (2020), tem como objetivo: identificar, definir e salientar o que poderá causar a Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE) na criança. Além disso demonstra-se o passo a passo a serem realizados pelos docentes caso ocorra a OVACE nas crianças, contendo as principais ações a serem implementadas até a chegada do socorro necessário. Há informações acerca da realização da manobra de heimlich, que configura uma das principais estratégias utilizadas para a desobstrução da via aérea no engasgo. O acesso ao vídeo está disposto no seguinte link: <https://youtu.be/KUGy-ZMmWcE>.

### **3.1.5 Quedas**

O quinto e último vídeo produzido para auxiliar os professores no tema proposto, aborda as quedas em crianças no ambiente escolar. A vulnerabilidade das crianças aos acidentes é variável, podendo ser de maior ou menor grau, as situações de trauma ocorridos no ambiente escolar de modo geral, representam uma fonte de preocupação relevante, por representar causas frequentes de mortalidade e invalidez no Brasil (XAVIER-GOMES, et al. 2013).

Conforme abordado na literatura científica, o público infantil compõe o perfil da população sujeita a quedas, tendo como principais fatores o desenvolvimento psicofisiológico, assim como o interesse constante em explorar seu entorno, tendo como objetivo a busca de sua autonomia (BRITO et. al 2017).

O vídeo Quedas (2020), produzido para auxiliar os professores no tema proposto, aborda as quedas em crianças nas escolas. Nele o professor conseguirá identificar o tema, a sua relevância e a ocorrência das quedas no contexto mundial, além de obter informações sobre as ações dispensadas no momento inicial e como intervir nos traumas que a queda pode causar. Há a exemplificação das intervenções primordiais realizadas pelos professores que presenciam a queda em crianças, conforme disposto em: <https://youtu.be/kHk-ul7b3Ck>.

#### **4. CONCLUSÃO**

Os vídeos contidos nesse trabalho, tiveram como principal finalidade, auxiliar professores da educação infantil, no manejo das intercorrências em primeiros socorros nos acidentes escolares. Na promoção do ambiente seguro nas escolas, os vídeos educacionais contribuem para a instrução dos professores considerando as habilidades técnicas e cognitivas para prestar os primeiros socorros em acidentes escolares até que a assistência qualificada chegue ao local, sem o agravamento do quadro clínico do acidentado ou de pessoas que estejam em sofrimento.

Os elementos que compõem vídeos, contém informações que acionam sentidos primordiais para o aprendizado e internalização de conteúdo, por envolver situações que promovem a leitura, audição e a visão das figuras presentes na ferramenta, somando o conhecimento prévio trazido pelo docente, com suas observações empíricas e treinamentos exigidos por lei.

Essa atitude é proposta para salvar vidas, reduzir sequelas decorrentes de incidentes, através da implementação de ações corretas e com abordagens coerentes no controle das lesões pelo professor, nessa perspectiva, a redução desses infortúnios poderá também ser alcançados mediante as ações de prevenção por parte dos gestores e educadores desses ambientes, assegurando informações e procedimentos necessários para proteger a criança em relação a esses problemas.

O produto produzido, constitui uma ferramenta importante para alcançar o que se propõe, de qualquer modo, faz-se necessário a constante abordagem e aperfeiçoamento relacionados ao processo ensino aprendizagem em situações que envolvam ações que busquem salvar e manter vidas. Pois compreende-se que a segurança e proteção das crianças dependem de seus responsáveis diretos, visto que os acidentes são passíveis de serem previstos e prevenidos.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abder-Rahman, H. A. Infants choking following blind finger sweep. *Jornal de Pediatria.*, Rio de Janeiro, v. 85, n. 3, p. 273-275, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jped/a/wLnzm8TXKDHcvSndbQhHQWC/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 05 jan. 2022.

AMARAL, C. B. Crise convulsiva febril na infância: revisão integrativa da literatura. 2018. Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Enfermagem) – Universidade de Brasília – UnB, campus Darcy Ribeiro, Brasília, 2018. Disponível em: [https://bdm.unb.br/bitstream/10483/23313/1/2018\\_CamillaBituAmaral\\_tcc.pdf](https://bdm.unb.br/bitstream/10483/23313/1/2018_CamillaBituAmaral_tcc.pdf). Acesso em: 05 jan. 2022.

BRITO, M. A. et al. Fatores de risco no ambiente doméstico para quedas em crianças menores de cinco anos. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, Piauí, v. 38, n. 3, p. 01-09, set./out. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rngenf/a/6WXnfFy7LDNdDQns6BbCRHC/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 05 jan. 2022.

CARDOSO, M. L. B. N. et al. ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NAS PARADAS CARDIORRESPIRATÓRIAS EM PEDIATRIA. In: SOARES, S. S. S. (org.). *Gestão de serviços de Enfermagem*. Paraná: Atena Editora. 2021. p. 120-125.

CARVALHO, L. S. et al. A abordagem de primeiros socorros realizada pelos professores em uma unidade de ensino estadual em Anápolis – GO. *Ensaios Cienc., Cienc. Biol. Agrar. Saúde*, [s. l.], v. 18, n. 1, p. 25-30, 2014. Disponível em: <https://revista.pgsskroton.com/index.php/ensaioeciencia/article/view/407>. Acesso em: 5 jun. 2020.

CRISE CONVULSIVA. Autor: Davison Pereira. [s.l.; s.n.], 2020. 1 vídeo (2 min). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=ZsaM55d5\\_wQ](https://www.youtube.com/watch?v=ZsaM55d5_wQ). Acesso em: 17 set. 2020.

DESMAIO. Autor: Davison Pereira. [s. l.; s. n.], 2020. 1 vídeo (2 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QhofhnQ0lcU>. Acesso em: 17 set. 2020.

HABIB, R. et al. Síncope em crianças e adolescentes. *Rev. Soc. Cardiol. Estado de São Paulo*, São Paulo, v. 13, n. 5, p. 681-692, set./out. 2003. Disponível em: [http://www.arritmiaonline.com.br/files/artigo\\_sincope\\_1.pdf](http://www.arritmiaonline.com.br/files/artigo_sincope_1.pdf). Acesso em: 05 jan. 2022.

MELO, A. A.; SANTOS, P. U. S; PEREIRA, D. Conhecimento dos pais quanto a procedimentos realizados diante do engasgo na criança. Trabalho de conclusão de curso (Bacharelado em Enfermagem) – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – Uniceplac, Distrito Federal, 2019. Disponível em [https://dspace.uniceplac.edu.br/bitstream/123456789/267/1/Adriano\\_000629\\_Paulo\\_Ubiratan\\_0002260.pdf](https://dspace.uniceplac.edu.br/bitstream/123456789/267/1/Adriano_000629_Paulo_Ubiratan_0002260.pdf). Acesso em: 05 jan. 2022.

OBSTRUÇÃO de vias aéreas por corpo estranho (OVACE/ENGASGO). Autor: Davison Pereira. [s. l.; s. n.], 2020. 1 vídeo (3 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KUGy-ZMmWcE>. Acesso em: 17 set. 2020.

PARADA cardiorrespiratória. Autor: Davison Pereira. [s. l.; s. n.], 2020. 1 vídeo (2 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HCme5DIAIOM>. Acesso em: 17 set. 2020.

PRERADOVIC, N. M.; LAUC, T.; PANEV, I. The effect of medium of instruction on undergraduate student learning style in vídeo-based learning. NAUN, [s. l.], v. 14, 2020, p. 1-7. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/339721807\\_The\\_Effect\\_of\\_Medium\\_of\\_Instruction\\_on\\_Undergraduate\\_Student\\_Learning\\_Style\\_in\\_Video\\_-\\_based\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/339721807_The_Effect_of_Medium_of_Instruction_on_Undergraduate_Student_Learning_Style_in_Video_-_based_Learning). Acesso em: 4 jun. 2020.

QUEDAS. Autor: Davison Pereira. [s. l.; s. n.], 2020. 1 vídeo (2 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kHk-ul7b3Ck>. Acesso em: 17 set. 2020.

XAVIER-GOMES, L. M. et al. Descrição dos acidentes domésticos ocorridos na infância. Rev. O Mundo da Saúde. São Paulo, v. 37, n. 4, p. 394-400, 2013. Disponível em: <https://revistamundodasaude.emnuvens.com.br/mundodasaude/article/download/410/351>. Acesso em: 05 jan. 2022.