



Educambcast

O seu podcast educativo na área ambiental



SOLANGE APARECIDA DE PAULA

RONALDO FIGUEIRÓ PORTELLA PEREIRA





SOLANGE APARECIDA DE PAULA
RONALDO FIGUEIRÓ PORTELLA PEREIRA

Educambcast
O seu podcast educativo na área ambiental



VOLTA REDONDA

2021





APRESENTAÇÃO

Esse é o produto de uma pesquisa que teve como proposta a obtenção do título de mestre pelo Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA, o qual objetivou entender a conscientização ambiental dos concluintes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis e avaliar o uso da mídia *Podcast* como recurso para prática do ensino.

Para esse intento foi realizada pesquisa exploratória, do tipo bibliográfica, na busca de autores para fundamentar a pesquisa. Utilizou-se de questionário por meio da ferramenta Google Forms, com alunos cursos de Administração e Ciências Contábeis do Centro Universitário de Volta Redonda – UniFOA, com o objetivo de entender se os alunos tinham alguma aproximação com a temática Educação Ambiental (EA) e escolher as pautas a serem tratadas na gravação dos *podcasts*.

Desta forma, após a tabulação dos resultados, e tomando por base os temas escolhidos pelos respondentes foram criados *podcasts* instrucionais com os temas: Uso não sustentável dos recursos naturais; Poluição do Solo; Diminuição e contaminação da água; Descarte de resíduos sólidos e redução da produção e Como os lixos eletrônicos impactam no meio ambiente. Os áudios gravados foram publicados para que discentes, docentes e o público em geral tivessem acesso. Os episódios foram apresentados aos alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis do UniFOA e trabalhados de forma interdisciplinar e transversal, salientando a importância dos temas. Na sequência foi aplicado novo questionário para avaliação do produto.

A utilização da mídia *podcast* pode contribuir como prática de ensino não só na educação ambiental, mas na melhoria da educação multidisciplinar no ensino superior como um todo e até na educação básica, desde que adaptadas.

Vale enfatizar que este estudo busca direcionar interessados em conhecer o processo de preparação de *podcast* para o uso na educação, sejam eles docentes ou discentes. Entretanto cabe ao professor assumir o papel de mediador, questionando e orientando no intento de oportunizar o desenvolvimento e a aprendizagem do discente.





1 INTRODUÇÃO

É fato que a tecnologia trouxe transformações expressivas em toda a rotina da sociedade, inclusive, das instituições de ensino e dos métodos educacionais. No entanto, as práticas pedagógicas precisam ser discutidas quanto as suas apreciações de utilização da tecnologia integradas aos métodos de ensino (REZENDE,2002).

Ocorre, que as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) podem ajudar a potencializar os processos educativos, caso sejam utilizadas de modo integrado na tentativa de ratificar democraticamente a construção do conhecimento e fomentar o desenvolvimento da cidadania. (ROSA; CECÍLIO, 2010).

Gadotti (2001) destaca, no que se refere à interface digital, a importância das ramificações tecnológicas pelo fato de possibilitar aos indivíduos a experimentar novos métodos de aprendizagem, ter a oportunidade de navegar livremente nos espaços virtuais, o que favorece conhecer, explorar e adquirir novos formatos de interação e aprendizado.

Para Carvalho e Aguiar (2010); Moura e Carvalho (2006), o *podcast* é uma tecnologia que possibilita ao estudante, acessar materiais instrucionais como documentários, entrevista e outros a qualquer momento e lugar.

O objetivo dos episódios gravados foi sugerir maneiras de trabalhar os temas voltados para EA, de forma interdisciplinar no ensino superior. Entretanto os episódios podem ser trabalhados como apoio pedagógico para outros temas bem como em outros níveis do ensino.





2 ELABORAÇÃO DOS *PODCASTS*

O processo de elaboração do *podcast* foi dividido em cinco etapas. Sendo que a primeira etapa foi escolha das pautas para a gravação dos episódios e na sequência a tabulação dos resultados, foram definidos os temas. A segunda etapa constituiu-se na definição do nome “Educambcast” (figura 1) e na elaboração do roteiro.

Figura 1: Capa de identificação da mídia *podcast*.





Para cada episódio gravado foi elaborado um roteiro (Quadros 1 a 6).

Quadro 1: ROTEIRO DO EPISÓDIO I

Solange de Paula	
Tema	Educação Ambiental
Público	Público em geral interessado nas questões ambientais.
Nome	Educambcast
Tempo	Mínimo 20 minutos / Máximo 30 minutos
Frequência	Produto de Mestrado (Em grupo)
Formato	Coletivo
Roteiro	<p>Fala pessoal, tudo bem com vocês? Aqui é Solange de Paula e esse é o primeiro episódio do podcast Educambcast. Mas você sabe o que é o Educambcast? Vou te explicar. O Educambcast é um Podcast que se propõe a falar sobre Educação Ambiental.</p> <p>Sou aluna do Mestrado profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, do UniFOA, e minha dissertação tem como tema: Educação Ambiental. Para tal foi escolhido como produto educacional, o Podcast. Desse modo este trabalho tem como objetivo produzir uma série de materiais educativos na área ambiental e apresentar o Podcast como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Na intenção de abordarmos alguns temas relacionados à EA, contaremos com a colaboração de alguns professores e profissionais de áreas afins que participarão das gravações de alguns episódios do Educambcast.</p> <p>Neste primeiro episódio recebemos aqui, para falar um pouquinho sobre Produto Educacional e EA, o nosso convidado, e meu orientador no mestrado, o Prof. Ronaldo Figueiró Portella Pereira.</p> <p>O Prof. Ronaldo Figueiró, é graduado em Ciências Biológicas (Bacharelado em Ecologia) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, mesma instituição pela qual concluiu Mestrado e Doutorado em Ecologia, é professor, nos cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (MECSMA), do UniFOA, atua como professor no Centro Universitário Estadual da Zona Oeste (UEZO), onde é pesquisador do Laboratório de Biotecnologia Ambiental e também é professor na Universidade Castelo Branco (UCB).</p> <p>Tudo bem, Prof. Ronaldo? Conte para a gente um pouco mais da sua experiência.</p> <ul style="list-style-type: none">• Produto Educacional e Educação Ambiental. Tópicos a serem abordados:<ol style="list-style-type: none">1. O que é o produto educacional para o Mestrado Profissional.2. A Educação Ambiental como instrumento de reflexão frente as alterações antrópicas, com intuito de formar mentalidade sustentável.3. Mudanças essenciais, para que a EA seja entendida como um processo contínuo de conscientização, envolvendo diversas instâncias administrativas visando a consolidação no coletivo.



Quadro 2: ROTEIRO DO EPISÓDIO II

Solange de Paula	
Tema	Uso não sustentável dos recursos naturais.
Público	Público em geral interessado nas questões ambientais.
Nome	Educambcast
Tempo	Mínimo 20 minutos / Máximo 30 minutos
Frequência	Produto de Mestrado (Em grupo)
Formato	Coletivo
Roteiro	<p>Olá, tudo bem com você? Está começando o segundo episódio do podcast Educambcast que hoje se dedica a falar sobre Uso não sustentável dos recursos naturais. Meu nome é Solange de Paula e, estarei aqui durante esses minutos.</p> <p>Os recursos naturais são primordiais para a sobrevivência dos seres humanos e a gestão correta dos recursos naturais é um dos principais desafios para a sobrevivência da população humana no planeta.</p> <p>Para conhecermos melhor sobre os desafios relacionados à gestão não sustentável dos recursos naturais, temos aqui hoje a nosso convidado, Professor Roberto Guião De Souza Lima Junior.</p> <p>O Professor Roberto Guião, é professor no curso de Engenharia Ambiental do UniFOA, possui licenciatura em ciências biológicas, mestrado em ciências ambientais e florestais e doutorado em engenharia civil.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso não sustentável dos recursos naturais. <p style="text-align: center;">Tópicos a serem abordados.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conceito de recursos naturais.2) Características dos recursos naturais.3) Que consequências pode trazer para a vida humana, a exploração desregulada dos recursos naturais?4) Será possível encontrar o equilíbrio entre consumo e renovação dos recursos naturais?5) Que medidas podem ser adotadas para encontrarmos esse equilíbrio?



Quadro 3: ROTEIRO DO EPISÓDIO III

Solange de Paula	
Tema	Poluição do Solo
Público	Público em geral interessado nas questões ambientais.
Nome	Educambcast
Tempo	Mínimo 20 minutos / Máximo 30 minutos
Frequência	Produto de Mestrado (Em grupo)
Formato	Coletivo
Roteiro	<p>Olá, tudo bem com você? Está começando o terceiro episódio do podcast Educambcast que hoje se dedica a falar sobre Poluição do Solo. Meu nome é Solange de Paula e, estarei aqui durante esses minutos.</p> <p>Seja para a construção de cidades, para práticas agrícolas ou como forma de extração de matéria-prima, os solos são infinitamente explorados pelos humanos. Devido a centenas de anos de uso descontrolado e irracional, o solo vem passando por mudanças químicas, físicas e microbiológicas, o que tem levado à degradação desse recurso natural.</p> <p>Para compreendermos melhor sobre o conceito e as formas de poluição dos solos temos aqui hoje a nossa convidada, Professora e Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental do UniFOA, Ana Carolina Callegario Pereira.</p> <p>Professora Ana Carolina é professora no curso de Engenharia Ambiental do UniFOA, possui graduação em agronomia, mestrado em agronomia – ciência do solo, doutorado em agronomia – ciência do solo e pós-doutorado em engenharia sanitária.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poluição do Solo. Tópicos a serem abordados:<ol style="list-style-type: none">1) Conceito de solo.2) O que está poluindo o solo e como vem ocorrendo esta poluição?3) Como a poluição do solo pode interferir na nossa vida?4) Que medidas podem ser adotadas para minimizar os danos que desencadeiam na poluição do solo?



Quadro 4: ROTEIRO DO EPISÓDIO IV

Solange de Paula	
Tema	Diminuição e contaminação da água.
Público	Público em geral interessado nas questões ambientais.
Nome	Educambcast
Tempo	Mínimo 20 minutos / Máximo 30 minutos
Frequência	Produto de Mestrado (Em grupo)
Formato	Coletivo
Roteiro	<p>Olá, tudo bem com você? Está começando o quarto episódio do podcast Educambcast que hoje se dedica a falar sobre Diminuição e contaminação da água. Meu nome é Solange de Paula e, estarei aqui durante esses minutos.</p> <p>A água é um recurso natural essencial para a vida no planeta. Sem ela, nós os humanos e nenhuma outra espécie animal ou vegetal sobreviveria. Apesar de ser o planeta Terra, coberto em 70% de água, nem toda água é apta para o consumo humano. E nem a distribuição geográfica das fontes de água é igual em todas as partes.</p> <p>Para entendermos melhor a importância da gestão dos recursos hídricos e da vigilância da qualidade da água temos aqui hoje a nosso convidado, Professor Francisco Jacome Gurgel Junior.</p> <p>O Professor Francisco Gurgel, é professor no curso de Engenharia Ambiental do UniFOA, possui graduação em direito; graduação em ciências ambientais; especialização em educação fiscal, gestão social e desenvolvimento de projetos; especialização em planejamento regional urbano; mestrado em geografia e doutorado em ciências.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso não sustentável dos recursos naturais. <p style="text-align: center;">Tópicos a serem abordados.</p> <ol style="list-style-type: none">1) A água pode ser considerada um recurso natural finito?2) Qual o impacto da ação do homem sobre os recursos hídricos?3) Quais os principais impactos ambientais que nossos recursos hídricos podem sofrer?4) O que precisa mudar, para que possamos promover a preservação dos recursos hídricos e termos um futuro sustentável?5) Qual o nosso papel e qual o papel das indústrias na preservação dos recursos hídricos?



Quadro 5: ROTEIRO DO EPISÓDIO V

Solange de Paula	
Tema	Como os lixos eletrônicos impactam no meio ambiente
Público	Público em geral interessado nas questões ambientais.
Nome	Educambcast
Tempo	Mínimo 20 minutos / Máximo 30 minutos
Frequência	Produto de Mestrado (Em grupo)
Formato	Coletivo
Roteiro	<p>Olá, tudo bem com você? Está começando o quinto episódio do podcast Educambcast que hoje se dedica a falar sobre Como os lixos eletrônicos impactam no meio ambiente. Meu nome é Solange de Paula e, estarei aqui durante esses minutos.</p> <p>O lixo eletrônico ou o lixo tecnológico, como o próprio nome indica, é aquele proveniente de materiais eletrônicos. Com o avanço da tecnologia, no mundo moderno, há um excesso de lixo eletrônico que pode causar diversos impactos negativos ao meio ambiente. Nós, como sociedade, estamos diretamente envolvidos e somos responsáveis por ações e pelos impactos desse comércio e do descarte.</p> <p>Para conhecermos algumas ações e mitigações que já estão acontecendo neste universo, em nível nacional e global., temos aqui hoje a nosso convidado, Anderson Ferreira de Oliveira.</p> <p>O Anderson Ferreira de Oliveira, é administrador, possui graduação em administração, pós-graduado em administração hospitalar e mestrando ensino profissional em ciências da saúde e meio ambiente do UniFOA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Como os lixos eletrônicos impactam no meio ambiente. Tópicos a serem abordados.<ol style="list-style-type: none">6) Conceito de resíduos elétricos e eletroeletrônicos.7) Estabelecer a relação entre lixo eletrônico e meio ambiente.8) Que consequências pode trazer para a vida humana e o meio ambiente o descarte do lixo eletrônico em aterros sanitários.9) Possíveis soluções relacionadas aos resíduos eletrônicos.



Quadro 6: ROTEIRO DO EPISÓDIO VI

Solange de Paula	
Tema	Descarte de resíduos sólidos e redução da produção
Público	Público em geral interessado nas questões ambientais.
Nome	Educambcast
Tempo	Mínimo 20 minutos / Máximo 30 minutos
Frequência	Produto de Mestrado (Em grupo)
Formato	Coletivo
Roteiro	<p>Olá, tudo bem com você? Está começando o sexto episódio do podcast Educambcast que hoje se dedica a falar sobre Descarte de resíduos sólidos e redução da produção. Meu nome é Solange de Paula e, estarei aqui durante esses minutos.</p> <p>Um cenário bastante sombrio, é traçado por estudos da Organização das Nações Unidas (ONU) e do Banco Mundial, onde apontam que na metade deste século, teremos 9 bilhões de habitantes e 4 bilhões de toneladas de lixo urbano por ano.</p> <p>Para nos ajudar a entender o conceito, os desafios nos descartes de resíduos sólidos e a redução da produção, temos aqui hoje o nosso convidado o Professor Cássio Fernandes Coelho.</p> <p>Tudo bem, Professor Cássio? Conte para gente um pouco da sua experiência.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descarte de resíduos sólidos e redução da produção. Tópicos a serem abordados: 6) A diferenciação entre lixo e resíduos sólidos. 7) Objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) 8) a responsabilidade dos geradores de resíduos. 9) Mudanças essenciais, para que as metas de gestão integrada de resíduos sólidos, sejam alcançadas.



Na terceira etapa aconteceu gravação dos episódios, que foi realizada no estúdio da Rádio UniFOA e laboratório de rádio dos cursos de Jornalismo e Publicidade & Propaganda. Utilizou-se o *Skype* em função do Episódio da COVID-19. A plataforma escolhida foi a Anchor. Foram gravados 06 (seis) episódios, em cada episódio contamos com a presença de um convidado, sendo que 4 convidados eram professores do UniFOA e 2 convidados externos.

A quarta etapa consistiu-se em edição dos episódios.

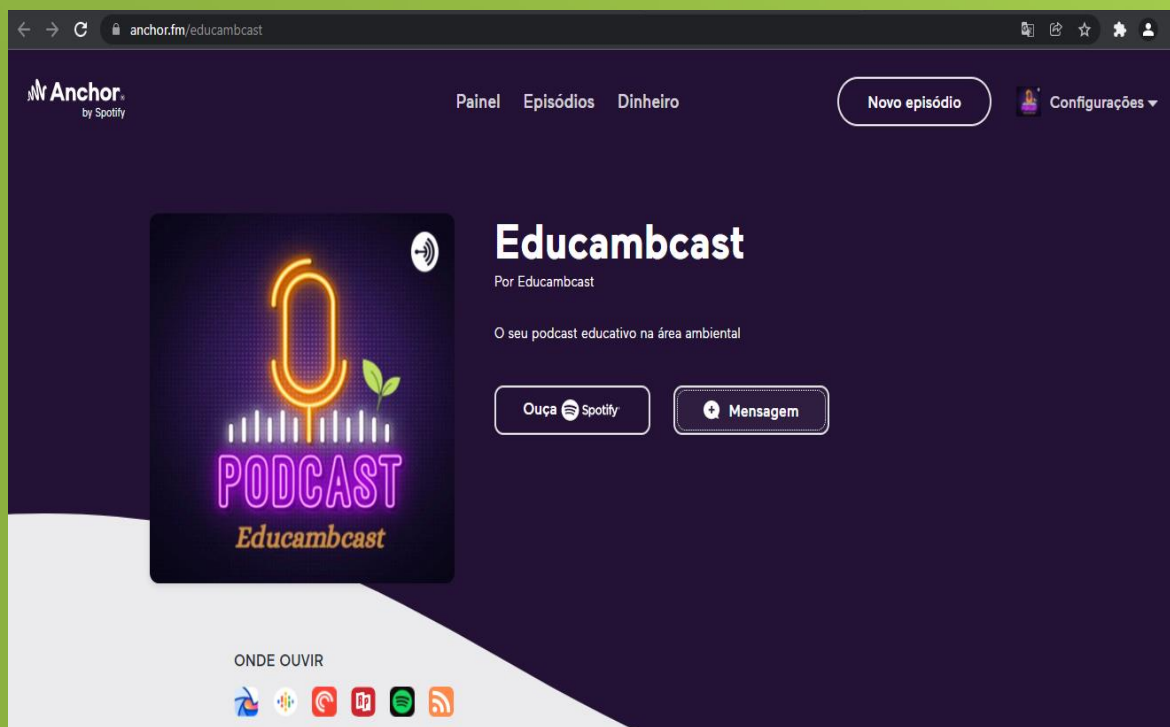
A quinta etapa constituiu-se na divulgação do podcast. Os áudios gravados foram publicados para que discentes, docentes e o público em geral tivessem acesso.

Os episódios desse trabalho estão disponibilizados nas plataformas, Anchor, Google *Podcast*, Spotify e outros agregadores.

Link de acesso:

<https://anchor.fm/educambcast>;

Figura 1: Print da tela do Anchor.





3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a globalização os recursos midiáticos estão cada vez mais presentes nas nossas rotinas e percebe-se que o uso de dispositivos de fácil acesso pode ser bem explorado na educação. Observa-se um acelerado desenvolvimento tecnológico em todos os setores, o que tem refletido na educação. Novas tecnologias surgem a todo momento, com a finalidade de agilizar processos.

Na busca por métodos de ensino-aprendizagem menos tradicionais e mais dinâmicos utilizou-se a mídia podcast como recurso educacional, visto, ser de distribuição livre e gratuita, facilmente compartilhável e de fácil acesso para os alunos, propiciando ao docente a criação de conteúdos educacionais, além de promover maior interdisciplinaridade.

Espera-se, que com a utilização do recurso proposto, seja possível disseminar informações e sensibilizar pessoas das mais diversas faixas etárias e níveis sociais que a melhor qualidade de vida está atrelada a empenhar-se na melhoria do planeta, que o homem deve estar em equilíbrio com o ambiente e isso acontecerá por meio da educação ambiental.





REFERÊNCIAS

CARVALHO, A. A.; AGUIAR, C. Taxonomia de Podcasts. In: CARVALHO, A. A.; AGUIAR, C. (Orgs.). **Podcasts para ensinar e aprender em contexto**. Braga: De Facto, 2010. Pp. 19-43

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação. Educação: novos caminhos em um novo milênio**. 2. ed. João Pessoa, editora: autor associado, 2001.

MOURA, A. M. C.; CARVALHO, A. A. **Podcast: Potencialidades na Educação**. 2006b. Revista Prisma.com, [s. L.], p.88-110, 2010. Disponível em: <https://ojs.letras.up.pt/index.php/prismacom/article/view/2112/1945>. Acesso em: 15 jul. 2021.

REZENDE, Flavia. **As novas tecnologias na prática pedagógica sob a perspectiva construtivista**. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte), v. 2, p. 70-87, 2000.

ROSA, R.; CECÍLIO, S. **Educação e o uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação: a produção do conhecimento em análise**. Educ. foco, Juiz de Fora, v. 15, n. 1, p. 107-126, 2010.

