

EDUCOMUNICAÇÃO E JORNALISMO COMO ESTRATÉGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO



JULIANA SOARES ARAGÃO
CARLOS ALBERTOS SANCHES PEREIRA
MARIA DA CONCEIÇÃO VINCEPROVA FONSECA



Educomunicação que aborde m pautas relacionadas à Ciência da Saúde e/ou Meio Ambiente.

Este estudo se apoia na perspectiva do crescimento da Educomunicação com a utilização de ferramentas virtuais. A hipótese é que a Educomunicação deve contribuir no processo ensino-aprendizagem e motivar os alunos a buscar seu conhecimento, levando-os a produzir pesquisa, o que favorecerá sua autoestima e suas qualidades de pesquisador.

SIC é uma oficina digital para alunos de Ensino Médio. Para este trabalho, foi realizada em setembro de 2019, em uma turma no Colégio Estadual Baldomero Barará, em Barra Mansa, com explanação e recursos visuais aplicados pela autora para conhecimento sobre conceitos de Jornalismo. Posteriormente, foi aplicada a proposta de elaboração de um vídeo-reportagem, em um processo de produção de vídeos gravados pelos alunos via celular, utilizando ferramentas da



APERTE O PLAY

CONVITE DIGITAL

Você está recebendo o link para acesso a Oficina Digital [SIC] ou se preferir, acesse direto pelo Canal no YouTube no campo de busca.

Para acessar, abra a câmera do seu celular no QR Code abaixo:



Para este estudo, optou-se por trabalhar com alunos do Ensino Médio da rede pública, e propõe-se uma estratégia dentro e fora de sala de aula, com ferramentas midiáticas que contemplem a Educomunicação com foco na área de saúde e/ou meio ambiente. Para isso, faz-se necessária a criação e aplicação de dinâmicas que irão envolver trabalhos com jornais, revistas e processos de gravação de vídeo para a evolução e compreensão de temáticas previamente definidas. Serão tratados também temas relacionados a cidadania, que envolvem os alunos no processo de ensino-aprendizagem de forma didática e prazerosa.

Deste modo, o trabalho possui como objetivo geral otimizar, com a utilização da Educomunicação e do Jornalismo, o desen-

volvimento da autonomia dos alunos do Ensino Médio com a construção de uma estratégia lúdica de ensino/aprendizagem especificamente ligada à saúde e ao meio ambiente.

Para tal, são objetivos específicos: a) contribuir para a criação de um espaço para discussão de assuntos atuais utilizando como ferramenta a Educomunicação; b) colaborar com o docente na utilização da Educomunicação para que um conteúdo midiático transforme-se em conteúdo educacional e de interesse para a disciplina; c) auxiliar o aluno na prática da linguagem e disposição para assumir seu lugar de fala (RIBEIRO, D., 2019); d) apoiar o aluno a se construir como sujeito de seu discurso e responsável por sua comunicação.

