

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
E DO MEIO AMBIENTE**

**INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: VÍDEO AULA COMO
FERRAMENTA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE – UM ESTUDO DE
CASO**

(PRODUTO ACADÊMICO)

WAGNER COPOLA

**ORIENTADOR:
PROF. DR. ADILSON PEREIRA**

2019



O Produto acadêmico proposto na dissertação, intitulada INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: VÍDEO AULA COMO FERRAMENTA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE – UM ESTUDO DE CASO, sugere explorar temáticas relativas à Inclusão da Pessoa com Deficiência, a partir da visão de especialistas, pesquisadores e docentes que vivenciam a prática da inclusão. Assim, com a criação de um Canal na plataforma de distribuição digital de vídeos – YouTube, serão disponibilizados breves relatos em formato de vídeo aula.

O Canal proposto, para o produto acadêmico, tem como nome “**10 minutos de Inclusão**”, e para ser acessado, o usuário deve entrar na plataforma do YouTube pelo aplicativo no smartphone, colocando como palavra chave de busca “10 minutos de inclusão”, ou pelo site no YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCqIIQdyLrRR74ZLitnDm22w>) em computadores e similares. Se conecte ainda utilizando o leitor de códigos (QR CODE), a partir de Smartphones.

As aulas seguem as seguintes temáticas:

1) Teaser de apresentação do Canal

Entendendo a proposta de um Teaser, que seria detalhar sobre o canal, nesse vídeo, apresentaremos de forma breve, a proposta do canal e suas características, sendo a vídeo aula uma proposta de apresentar relatos e experiências de profissionais que vivenciam a prática da inclusão, construindo de forma conjunta os caminhos e saberes da inclusão.

2) Vídeo aula 1 – A Inclusão no contexto de direito

Na Vídeo aula 1, abordaremos o contexto educacional de forma geral, suas possibilidades, limitações e contradições frente a contemporaneidade, falando ainda do direito a Educação e o contexto da Inclusão.

Não se pode garantir o direito à educação com leis e decretos. O direito à educação precisa ser garantido pelas ações éticas do governo, para então, a partir do exemplo, despertar em todos, a mesma ética. A partir disso, apresentaremos uma visão filosófica e contextual da política de educação, pontuando tópicos importantes sobre o contexto histórico em que essa política está inserida.

A vídeo aula será apresentada em formato digital, com aproximadamente 10 minutos, conforme proposta do Canal. Será ministrada pela Prof. Dr.^a Luiza Angélica Paschoeto. (Doutora em Educação pela PUC-Rio) – Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7338886850792901>

3) Vídeo aula 2 – Inclusão – Educação Infantil (Alfabetização)

Na Vídeo aula 2, abordaremos o contexto da Educação Infantil - alfabetização, de como lidar com a construção do conhecimento, decodificar e codificar a construção da escrita e leitura, falando de alunos incluídos da rede regular de ensino. Tornando a criança parte do processo de inclusão.

A proposta da vídeo aula será Ministrada pela Professora Adriana Toledo, Professora especialista em Alfabetização.

4) Vídeo aula 3 – O papel do professor frente a Inclusão

A vídeo aula será ministrada pela Professora Mestre Andréa Oliveira Almeida, Pedagoga, Mestre em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente. Andréa é professora e Interprete de Libras. <http://lattes.cnpq.br/8256143857048528>

A proposta é falar sobre o papel professor frente a inclusão, levando em consideração o espaço da escola e da Universidade, sendo o professor de fundamental importância nesse contexto, uma vez que ele permite ao aluno novos caminhos para o aprendizado. O professor deve ter antes de mais nada uma postura livre de preconceitos e segregações. A Professora Andreia salienta sobre os aspectos relativos ao aluno surdo, sendo o interprete de libras fundamental nesse processo de ensino aprendizagem.

5) Vídeo aula 4 – O papel do professor frente a Inclusão (em LIBRAS)

A referida aula também será realizada pela Professora Mestre Andrea Oliveira Almeida, onde a mesma retratará a partir da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, os aspectos relativos a sala de aula e o modo de aprendizagem do aluno surdo.

6) Vídeo aula 5 – Educação Inclusiva e Educação Especial

Nesse vídeo aula, contaremos com a participação do Professor Mestre Bruno Brandão Augusto – Lattes <http://lattes.cnpq.br/5520825115165741>. Bruno é Pedagogo, especialista em Psicopedagogia e Mestre em Educação, Comunicação e Cultura pela UERJ.

O vídeo visa expor as aproximações e as especificidades entre o conceito de Educação Inclusão e Educação Especial, e principalmente posicionar esses temas de forma crítica e contextualizada em relação aos avanços e desafios da educação e da sociedade.