

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE  
E DO MEIO AMBIENTE**

**EDSON DOS SANTOS RIBEIRO**

**MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PREVENTIVA ENTRE ESCOLA,  
FAMÍLIA E ADOLESCENTE COMO ENFRENTAMENTO DA  
DROGADIÇÃO**

**VOLTA REDONDA  
2019**

## 1 PRODUTO

O produto deste trabalho é uma oficina dirigida a docentes de ensino fundamental e médio, visando o desenvolvimento de práticas preventivas relacionadas ao uso e abuso de substâncias psicoativas. A oficina foi pensada e estruturada pelo autor deste trabalho, educador, psicopedagogo clínico e institucional, especialista em dependência química, especialista em adolescência, bacharel em Comunicação Social e com longa (30 anos) experiência no tema.<sup>1</sup> Pretende-se que os docentes possam vir a atuar como multiplicadores desse método de intervenção em suas instituições.

Seguem os dados do trabalho:

**Título:** Oficina de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores

**Público-alvo:** Educadores e Comunidade Escolar

**Objetivos Gerais:**

Capacitar profissionais das Redes Escolares Públicas e Privadas para trabalharem coletivamente na prevenção do uso de drogas, por meio do fortalecimento da escola na promoção da saúde e da educação integral.

Contribuir para o fortalecimento da comunidade escolar no desenvolvimento da política de prevenção do uso de drogas por meio do aperfeiçoamento e implementação dos projetos de prevenção construídos coletivamente e coordenados pelos educadores.

**Objetivos Específicos:**

1. Fornecer subsídios para que os educadores, capacitados pelo conhecimento compartilhado na oficina, possam atuar como multiplicadores na promoção da saúde integral, com ênfase na prevenção do uso de drogas e outros comportamentos de risco no contexto da escola.
2. Capacitar os docentes para que possam realizar abordagem de situações relacionadas ao envolvimento com drogas e problemas

---

<sup>1</sup> Edson dos Santos Ribeiro

decorrentes para o adequado encaminhamento aos usuários e familiares.

3. Capacitar educadores para a construção de fatores de proteção no ambiente escolar, tendo como meta a promoção da saúde integral e a prevenção do uso de drogas.
4. Orientar os educadores com materiais teórico-metodológicos para a realização de um projeto de prevenção do uso de drogas integrado ao Projeto Político Pedagógico da escola.

### **Estrutura da Oficina**

A oficina será estruturada em módulos, cujo número e carga horária dependerão do que a escola se dispuser a ceder. Essa flexibilidade é essencial, uma vez que as escolas têm visões e metas diferentes, e é preciso respeitar o tempo que é disponibilizado por elas para a realização do trabalho.

Segue, desse modo, uma estrutura básica, que poderá ser adaptada segundo a realidade de cada instituição de ensino.

Módulo 1 – O educando como sujeito em desenvolvimento.

- A escola e o educando
- Conhecendo o adolescente
- Adolescente e a proteção nas políticas integradas na prevenção do uso de drogas

Módulo 2 – Conceitos e abordagens sobre drogas e prevenção

- O que são as drogas?
- As relações com as drogas e as diferentes abordagens
- O uso de drogas no Brasil
- Redes sociais e prevenção do uso de drogas no contexto da escola

Módulo 3 – Ações preventivas do uso de drogas na escola

- Integrando a prevenção no currículo escolar
- Apostando na participação juvenil

- Resgatando a autoridade na família e na escola

Módulo 4 – Dinâmicas desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados, visando os benefícios trazidos pelo aspecto lúdico no ensino.

Módulo 5 – Finalização implementando ações do projeto de prevenção do uso de drogas da escola, de modo a socializar o projeto na comunidade escolar, ampliando reflexões e parcerias, e realizando ações preventivas, partindo da teoria à prática, construindo o projeto da escola sobre prevenção do uso de álcool e outras drogas entre os alunos.

### **Metodologia**

A oficina é oferecida na modalidade a distância, presencial ou semipresencial, com apoio de material didático impresso e mídia (DVD) e acompanhamento do educador-cursista por todo percurso de aprendizagem. Este ambiente é composto por conteúdos, recursos didáticos e dispositivos interativos que oportunizam a aprendizagem de conceitos e metodologias no âmbito da prevenção do uso de drogas.

### **Material Didático**

1 DVD com oficina sendo realizada e explicação das dinâmicas a serem aplicadas.

## REFERÊNCIAS

- ALMEIDA FILHO, Antonio José de et AL. **O adolescente e as drogas: consequências para a saúde**. Escola Anna Nery, v. 11, n. 4, p. 605-610, 2007.
- AMARAL, V. L. **Psicologia da Educação**. Natal: EDUFRRN, 2007.
- ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1981.
- BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei Federal n.º 8069/90, v. 8, 1990.
- BRASIL. Secretaria Da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: apresentação dos temas transversais, ética. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas Sobre Drogas. **Livreto Informativo sobre Drogas Psicotrópicas**. Centro Brasileiro Sobre Drogas. 5 ed. Brasília: Ministério da Justiça, 2013.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Secretaria de Atenção à Saúde. Coordenação Nacional DST/AIDS. **A política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas**. Brasília, 2003.
- BÜCHELE, Fátima; COELHO, Elza Berger Salema; LINDNER, Sheila Rubia; A promoção da saúde enquanto estratégia de prevenção ao uso das drogas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 14, n. 1, janeiro-fevereiro, p. 267-273, 2009.
- BRAGA, Arthur Lobo; CASTIEL, Stênio. A Redução de Danos como Medida Alternativa à Política Nacional de Drogas: uma reflexão sobre a saúde do usuário. In: **Anais do Congresso Acadêmico de Direito Constitucional**. 2017. Disponível em: <http://fcr.edu.br/revista/index.php/anaiscongdireitoconstitucional/article/view/160>. Acessado em: 20 set. 2017.
- BRANDÃO, Carlos Henriques. **O que é o método Paulo Freire**. São Paulo: Brasiliense, 2005.
- CANOLETTI, Bianca; SOARES, Cássia Baldini. Programas de prevenção ao consumo de drogas no Brasil: uma análise da produção científica de 1991 a 2001. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 9, n. 16, 2005.
- CARDOSO, L. R.; MALBERGIER, A. **Revista Quadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional**, v. 18, n. 1, janeiro/abril, p. 27-34, 2014.

CARLINI-COTRIM, B. H. **A escola e as drogas: realidade brasileira e contexto internacional**. Tese (Doutorado) – Departamento de Psicologia Social, Pontifícia Universidade Católica, São Paulo, 1992.

CARLINI, E. A. et al. Drogas psicotrópicas: o que são e como agem. **Revista Imesc**, v. 3, p. 9-35, 2001. Disponível em: [http://www.gruponitro.com.br/atendimentoaprofissionais/%23/pdfs/artigos/multidisciplinares/efeito\\_das\\_drogas\\_psicotropicas\\_no\\_snc.pdf](http://www.gruponitro.com.br/atendimentoaprofissionais/%23/pdfs/artigos/multidisciplinares/efeito_das_drogas_psicotropicas_no_snc.pdf). Acessado em: 05 set. 2017.

CARLINI, E. L. A.; NOTO, A. R.; SANCHEZ, Z. M.; CARLINI, C. M. A.; LOCATELLI, D. P., et al. **VI Levantamento Nacional sobre o Consumo de Drogas Psicotrópicas entre Estudantes do Ensino Fundamental e Médio das Redes Pública e Privada de Ensino nas 27 Capitais Brasileiras**. São Paulo: SENAD - Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2010.

CARVALHO, Salo de. **A Política Criminal de Drogas no Brasil**. Estudo Criminológico e Dogmático da Lei 11.343/06. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

CARVALHO, I M; ALMEIDA, P. H. Família e proteção social. São Paulo em **Perspectiva**, v. 17, n. 2, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&td=S010288392003000200012&lng=en&nrm=iso>. Acessado em: 20 set. 2017.

ERICKSON, Eric. **Identidade, juventude e crise**. Rio de Janeiro, Editora: Zahar, 1976.

IORE, M. **Tensões entre o biológico e o social nas controvérsias médicas sobre uso de “drogas”**. Reunião Anual da ANPOCS, v. 28, 2004.

FONSECA, Maria da Conceição Vinciprova. **O texto literário: aprofundamento de leituras e transformações na aula de língua inglesa**. (Dissertação). Niterói: UFF, 2003.

FONSECA, M. S. **Prevenção ao abuso de drogas na prática pedagógica dos professores do Ensino Fundamental**. (Tese). Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**. Organização e participação Ana Maria de Araújo Freire. 1. ed. São Paulo: Ed. Paz e Terra. 2014.

FREIRE, Paulo. Papel da educação na humanização. **Revista da FAEEBA**, Salvador, nº 7, jan.-jun, 1997.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: Um estudo introdutório. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1973.

GONÇALVES, J. P.; DE SOUZA PEREIRA, E. Drogas na adolescência: realidade do município de Naviraí. **Interfaces da Educação**, v. 4, n. 12, p. 110-131, 2014. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/507/473>. Acessado em: 05 set. 2017.

ISER, Wolfgang. **Teoria da Recepção**: reação a uma circunstância histórica. Rio: EDUERJ, 1999.

LIMA, Luiz Costa (org.). **A literatura e o leitor**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002, p. 116.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, E. P. U. 2001.

KNOBEL, M.; ABERASTURY, A. **Adolescência Normal: um enfoque psicanalítico**. Porto Alegre: Artmed, 1981.

MARQUES, Ana Cecília Petta Roselli; CRUZ, Marcelo S. O adolescente e o uso de drogas. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, v. 22, p. 32-36, 2000. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151644462000000600009&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151644462000000600009&script=sci_arttext&tlng=es). Acessado em: 05 set. 2017.

MEYER, Dagnar et al. Você aprende. A gente ensina? Interrogando relações entre educação e saúde desde a perspectiva da vulnerabilidade. **Caderno Saúde Pública**, v. 22, n. 6, p. 1335-1342, 2006.

NEDER, G. Ajustando o foco das lentes: um novo olhar sobre a organização das famílias no Brasil. In.: **Família Brasileira, a base de tudo**. Kaloustian SM, p. 26-46. São Paulo: Cortez, 2005.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Relatório Anual sobre Drogas**. Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime – UNODC, 2017.

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. Artmed Editora, 2013.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally. Wendkos; FELDMAN, Ruth.Duskin. **O Mundo da Criança: da Infância à Adolescência**. AMGH Editora. 2009.

PATTO, Maria Helena Souza. **Introdução ao psicólogo escolar**. Casa do psicólogo, 1997.

PECHANSKY, Flavio et AL. Uso de álcool entre adolescentes: conceitos, características epidemiológicas e fatores etipatogênicos. 2004.

ROBAINA, José Vicente Lima. **Drogas: O papel do Educador na prevenção ao uso de drogas**. Porto Alegre: Mediação, 2010.

SAMPAIO, D. **Lavrar o mar**. Lisboa: Editorial Caminho, 2006.

SENAD. II Levantamento Domiciliar sobre o uso de Drogas Psicotrópicas no Brasil. Brasília: SENAD, 2005.

SENAD. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. **Relatório brasileiro sobre drogas**. Organizadores: Paulina do Carmo Arruda Vieira Duarte, Vladimir de Andrade Stempliuk & Lucia Pereira Barroso – Brasília: SENAD, 2009.

SENAD, Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. VI Levantamento Nacional Sobre o Consumo de Drogas Psicotrópicas entre Estudantes do Ensino Fundamental e Médio das Redes Pública e Privada de Ensino nas 27 Capitais Brasileiras. São Paulo: UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo, 2010.

SENAD. CEBRID - Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. São Paulo: UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo, 2010.

SILBER, Tomás José; SOUZA, Ronald Pagnocelli de. Uso e abuso de drogas na adolescência: O que se deve saber e o que se pode fazer. **Adolesc. Latinoam**, v. 1, n. 3, p. 148-162. 1998.

SILVEIRA FILHO, Dartiu Xavier da. **Dependência Compreensão e Assistência às Toxicomanias**. Editora: Casa do Psicólogo. Ano: 1996.

TAVARES, Beatriz Franck; BÉRIA, Jorge Umberto; LIMA, Mauricio Silva de. **Fatores associados ao uso de drogas entre adolescentes escolares**. Revista de Saúde Pública, v. 38, p. 787-796, 2005.

UNIAD. Unidade de Pesquisas em Álcool e Drogas. II LENAD – Levantamento Nacional de álcool e drogas. (2012) **O uso de cocaína e crack no Brasil**. Acesso em 9 de setembro de 2012. Disponível em: [www.inpad.org.br](http://www.inpad.org.br). Acessado em: 01 ago. 2017.

UNIAD. Unidade de Pesquisas em Álcool e Drogas. II LENAD – Levantamento Nacional de álcool e drogas. (2012b) **O perfil dos usuários de maconha no Brasil no ano de 2012**. Disponível: [www.inpad.org.br](http://www.inpad.org.br). Acessado em: 09 set. 2017.

VALLA, Victor Vicent. Controle Social ou Controle Público. **Gestão e Vigilância Sanitária: modos atuais do pensar e fazer**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, p. 49-60, 2006.

ZALUAR, A.; NORONHA, J. C. de; ALBUQUERQUE, C. **Violência: pobreza ou fraqueza institucional**. Cadernos de Saúde Pública, v. 10, nº 01, p. 213-217, 1994.



## APÊNDICE A

Apresentação do produto no Colégio Nossa Senhora do Rosário – Volta Redonda

Figura 1 - Oficina de Apresentação



Fonte: do autor, 2018.

Figura 2 - Oficina de Apresentação



Fonte: do autor, 2018.

Figura 3 - Oficina de Apresentação



Fonte: do autor, 2018.

Figura 4 - Oficina de Apresentação



Fonte: do autor, 2018.

Figura 5 - Oficina de Apresentação



Fonte: do autor, 2018.

Figura 6 - Oficina de Apresentação



Fonte: do autor, 2018.