

OBJETIVO

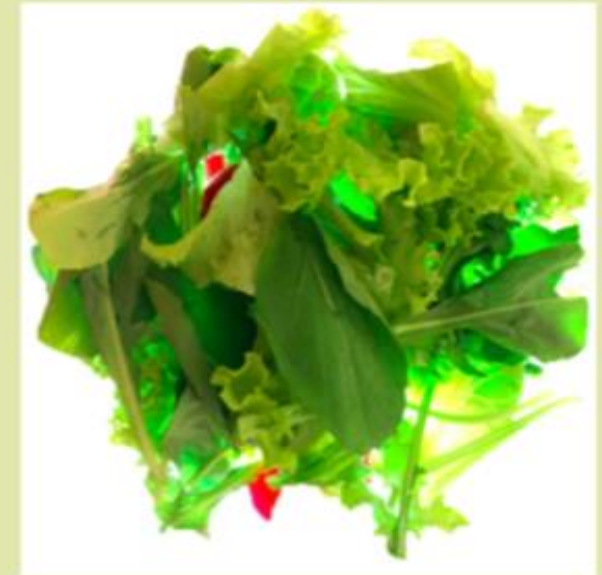


A Sala de Aula Invertida tem como principal intuito promover um aprendizado mais estimulante através do uso da tecnologia.

Vídeo aulas apresentadas antes do encontro na sala de aula tradicional impulsionam o aluno a desenvolver o envolvimento com a tema a ser apresentado, fomentando o surgimento de dúvidas e questionamentos, tornando o ambiente acadêmico mais dinâmico e capaz de gerar o amadurecimento do conteúdo apresentado.



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLHm-Ey89jc-Q9C5bHxJQWOY3nD0qGiuEd>



**Salada
de Aula
Invertida**
por
**Delzito Eduardo
Morales Figueiredo**
e
**Ilda Cecília
Moreira da Silva**



ORIGEM E DEFINIÇÃO

A Sala de Aula Invertida começou a ser utilizada pelos professores Jon Bergmann e Aaron Sams por volta de 2007, em escolas do Ensino Médio americano.

Primeiramente, o impulso para a utilização deste tipo de metodologia de ensino surgiu da necessidade de criação de estratégias para impedir a evasão escolar e atrair o engajamento de alunos que precisavam se ausentar com alguma regularidade, principalmente atletas.

O resultado foi impactante no sentido de permitir que estes alunos conseguissem acompanhar o conteúdo da aula regular, mesmo longe do ambiente escolar.

A partir disto, os professores decidiram ampliar o uso da SAI. Foi a inversão da lógica das aulas tradicionais que deu nome ao modelo, se aproveitando do fato da tecnologia, meios de comunicação virtuais e a internet já serem facilmente acessíveis e parte do cotidiano dos alunos.

Desta forma, a parte de aula expositiva tradicional deixou de ter a função de apresentar um primeiro contato com o conteúdo expositivo, tornando-se um local para a discussão e troca de experiências entre os alunos que, por sua vez, passaram a apresentar um comportamento menos passivo e mais estimulado diante dos seus mestres.

