

Guia de Orientações

Curso Metodologias Ativas: A prática da Simulação Realística



Docente Responsável
Ana Maria Chavão Brito Lombardi de Souza
Enfermeira Mestranda

Prof. Dra. Ilda Cecília Moreira da Silva
Orientadora
Prof. Dra. Lucrécia Helena Loureiro
Coorientadora



**Mestrado Profissional em
Ensino em Ciências da Saúde
e do Meio ambiente**


Sumário

Apresentação	3
Introdução	4
Moodle.....	5
Plano do Curso.....	7
Estruturação do Curso	8
Divulgação do Curso	10
Visualizando o Curso.....	11
Referências Bibliográficas	20

Prezados Professores,

Com objetivo de oferecer apoio ao docente para o Curso Metodologias Ativas: A prática da Simulação Realística, foi desenvolvido este Guia de Orientações, um tutorial, disponibilizando a visualização de conteúdos pedagógicos e do ambiente virtual de ensino e aprendizagem, a plataforma *Moodle*.

Pretende-se descrever o funcionamento do Curso para que os cursistas obtenham a percepção do ambiente virtual como uma visualização do trabalho pedagógico, e um suporte para transcender ao modelo tradicional unidirecional de ensino (do professor para o aluno), empregando outras formas de ensinar e aprender, com a valorização das possibilidades de interação assíncrona.



**Público alvo:
Docentes do Curso de
Enfermagem
Nível Médio Técnico
e
Graduação**

Introdução

Como produto de pesquisa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Saúde e Meio Ambiente, idealizou-se um Curso para capacitação de docentes no ensino de Enfermagem no Nível Médio Técnico e na Graduação, por meio de ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA), na modalidade de Educação a Distância (EaD), denominado: Metodologias Ativas: A prática da Simulação Realística.

A utilização de ambientes virtuais de ensino e aprendizagem, favorece a aprendizagem individual e coletiva, por meio de tecnologias avançadas, possibilitando a comunicação em diferentes espaços e necessidades, no que se refere a presença física e temporal, pressupondo uma pedagogia cooperativa, para a construção da aprendizagem, estimulando o professor a mobilizar seus conhecimentos.

O Curso foi desenvolvido para favorecer aos docentes, que possuam habilidades no acesso à plataforma *Moodle*, para o desenvolvimento de competências e habilidades, no seu papel educador, através das estratégias de conteúdos teóricos que poderão servir como subsídios para aperfeiçoamento de suas aulas.

Toda a programação do curso e conteúdos trabalhados serão na plataforma *Moodle*, por ser um software gratuito, de fácil acesso e de conhecimento de todos que se interessam em cursos EAD.

A cada semana serão disponibilizados os tópicos contendo orientações, recursos e textos para serem trabalhados. Vislumbramos a possibilidade de construção coletiva de conhecimentos para a formação de todos.



O MOODLE

O Moodle (*Modular Object Oriented Distance Learning*) é um sistema gerenciamento para criação de curso online. Também chamados de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) ou de *Learning Management System (LMS)*, SILVA (2013).

O Moodle possui uma comunidade que está acessível pelo site www.moodle.org. Nesse site, temos a possibilidade de participar de fóruns de discussão e temos acesso a funcionalidades, além de outros instrumentos que nos auxiliam a aprofundar o conhecimento. De acordo com Nakamura (2009), o Moodle é um software livre de apoio à aprendizagem, pode ser instalado em várias plataformas que consigam executar a linguagem php, como Unix, Linux, Windows. Disponível em diversos idiomas, no mundo inteiro.

A plataforma vem sendo utilizada como ambiente de suporte à Educação a Distância, mas também como apoio a cursos presenciais, formação de grupos de estudo, treinamento de professores.

O Moodle é um Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA), oferece aos professores a possibilidade de criar e conduzir cursos a distância, por meio de atividades, que exigem ação do aluno, como responder, discutir, etc. Ou recursos, como materiais para consulta e estudo, organizadas a partir de um plano de ensino. É distribuído livremente na forma de *Open Source (sob a licença de Software Livre GNU Public License)*, (NAKAMURA,2009).

No Moodle, um Curso é a representação de uma classe em sala de aula, onde professores disponibilizam materiais ou atividades

propostas para aquele curso, podendo ter ou não notas atribuídas, as pessoas relacionadas àquele curso, com os diversos papéis que desempenham.













No *Moodle*, há cerca de 20 diferentes tipos de atividades disponíveis (fóruns, glossários, wikis, tarefas, questionários, escolhas, bancos de dados, entre outros) e cada uma poderá ser personalizada. A concepção e desenvolvimento do *Moodle* são guiados por uma filosofia pedagógica social construtivista, onde as pessoas ativamente constroem novos conhecimentos à medida que interagem com seus ambientes.










Plano do Curso

Ementa: Apresentação e ambientação na Plataforma <i>Moodle</i> ; Definições e discussões sobre Metodologias Ativas; Simulação Realística; Apresentação de artigos sobre o tema. A prática docente - elaborando uma prática de simulação realística.	
Competências: Capacidade de desenvolver habilidades e estabelecer relações entre os conhecimentos prévios em simulações. Planejar, organizar, com preparação cognitiva da aula e pela experiência prática advinda das interações em sala de aula.	
Ambiente de Aprendizado: Plataforma <i>Moodle</i>	
Objetivos: Geral: Proporcionar aos docentes de Enfermagem, Curso no formato EaD, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma <i>Moodle</i> , sobre as Metodologias Ativas de Aprendizagem - As práticas de Simulações Realísticas. Específico: Capacitar docentes de enfermagem em metodologias ativas de aprendizagem, contribuindo com novas ferramentas tecnológicas e métodos, como instrumento facilitador do processo ensino aprendizagem.	
Público alvo: Docentes do Curso de Enfermagem Nível Médio Técnico e Graduação.	Oferta de vagas: 30 Carga Horária: 40 horas 5 semanas
Certificação: Capacitação Profissional	
Metodologia de ensino: Curso no formato EaD (totalmente on line).	
Avaliação: Será considerado aprovado, o docente que cumprir a carga horária do curso, além de: Realizar as atividades propostas; participação nos fóruns, planejamento e desenvolvimento de prática docente; Descrever a simulação realística, relatando a prática; Contextualizar suas atividades; interagir com professor e colegas da turma; Operacionalizar e inserir atividades e vídeo no curso (prática de simulação).	
Tutoria: Acompanhamento e desenvolvimento das abordagens e atividades propostas. Interlocução com alunos do curso e operacionalização das orientações sugeridas.	
Inscrições: http://moodleead.unifoa.edu.br	

A Estruturação do Curso

PERÍODO	CH	TÓPICOS	CONTEÚDOS
1ª SEMANA	10h	Ambientação da plataforma Fórum de apresentação.	Boas Vindas Ambientação da plataforma <i>Moodle</i> . Apresentação do Plano de Curso.  Fórum de apresentação e expectativas do Curso.
		Textos para leitura. Vídeos Fórum de discussão, e debate.	 Vivência Teórico Prática Inovadora no Ensino de Enfermagem.  Simulação no Ensino em Saúde  Vídeo: Dialogando sobre as Metodologias Ativas.  Fórum de Discussão  Analisando as Metodologias Ativas na Formação dos Profissionais de Saúde.  Contribuições da Simulação para o Processo de Ensino Aprendizagem.  Vídeo: Metodologias Ativas, discutindo ações.
2ª SEMANA	10 h	Textos para leitura. Vídeos. Chat Atividade	 Metodologias Ativas na Promoção da Formação Crítica do Estudante.  Vídeo: Conhecendo um Centro de Simulação Realística.  Chat: Aquisição de Competências.  Atividade: Construindo o conhecimento.

			 Metodologias Ativas da teorização à contextualização.  Uso da Simulação Realística no Ensino de Enfermagem.
3ª SEMANA	10h	Textos para leitura. Atividade Desenvolver uma prática de simulação com alunos.	 Atividade: Prática Docente. Descrever: o seu estudo de caso; os objetivos a serem alcançados pelo seu aluno; os temas a serem estudados; a dinâmica do estudo.  Metodologias Ativas: Do que estamos falando?  Formação de Professores e Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem: Ensinar Para a Compreensão
4ª SEMANA	5h	Atividade: Envio de Arquivo Fórum de Debate	 Atividade: Elaborar uma Simulação Realística. <ul style="list-style-type: none"> • Planejar e Organizar: o cenário da técnica ou situação escolhida (uma prática ou estudo de Caso elaborado). • Aplicar a Metodologia da Simulação Realística com a turma de alunos. • Descrever a simulação realística - Relatando prática. • Envio de arquivo e vídeo da prática realizada  Fórum de Debate.
5ª SEMANA	5h	Conclusão do Curso	Avaliação final (menções, feedback). Liberação da lista de aprovados; Liberação da Lista de Professores com pendências.

Divulgação do Curso

Metodologias Ativas de Aprendizagem
A Prática da simulação realística

METODOLOGIAS ATIVAS

Método de ensino e aprendizagem

Simulações realísticas

Técnica desenvolvida em laboratório ou cenário simulado, reproduzindo situações reais.



Acesso à inscrição do curso:
www.moodlead.unifoa.edu.br

Público alvo: Docentes do Curso de Enfermagem Nível Médio Técnico e Graduação
30 vagas

Carga Horária: 40 horas / 5 semanas—Início: maio/2018

Curso 100% *on line*, gratuito, realizado na Plataforma Moodle.

Docente Responsável:

Enfermeira Mestranda Ana Maria Chavão Brito Lombardi de Souza

Realização



Mestrado Profissional em
Ensino em Ciências da Saúde
e do Meio ambiente

Visualizando o Curso no ambiente virtual *Moodle*

Figura 1 Login à plataforma

UniFOA - Centro Universitário de Volta Redonda

Português - Brasil (pt_br)

Página inicial ▶ Acesso ao site

Acessar

Identificação de usuário

Senha


Lembrar identificação de usuário

[Esqueceu o seu usuário ou senha?](#)

Figura 2 Acesso ao Curso

← → Não seguro | moodlead.unifoa.edu.br/login/index.php

Português - Brasil (pt_br) ▾

 UniFOA
Centro Universitário
de Volta Redonda

[Página inicial](#) > [Acesso ao site](#)

Acessar

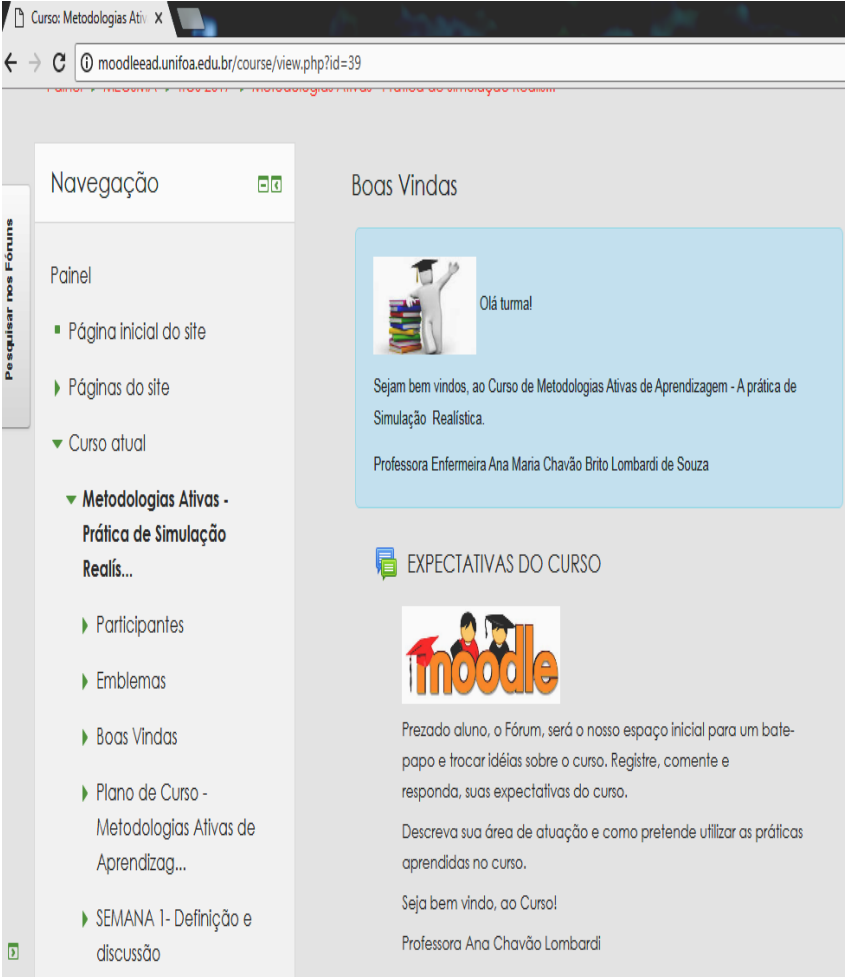
Identificação de usuário

Senha

Lembrar identificação de usuário

[Esqueceu o seu usuário ou senha?](#)

Figura 3. Boas Vindas ao curso. Fórum de apresentação e expectativas



The image shows a screenshot of a Moodle course page. The browser address bar displays 'moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39'. On the left, a navigation menu titled 'Pesquisar nos Fóruns' lists various forum topics, with 'Metodologias Ativas - Prática de Simulação Realis...' selected. The main content area features a 'Boas Vindas' forum post. The post includes a 3D character icon, the text 'Olá turma!', and a welcome message from Professor Ana Maria Chavão Brito Lombardi de Souza. Below the post is a section titled 'EXPECTATIVAS DO CURSO' with a 'moodle' logo and a message from Professor Ana Chavão Lombardi.

Curso: Metodologias Ativas

moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39


Navegação

Pesquisar nos Fóruns

Painel

- Página inicial do site
- ▶ Páginas do site
- ▼ Curso atual
 - ▼ Metodologias Ativas - Prática de Simulação Realis...
 - ▶ Participantes
 - ▶ Emblemas
 - ▶ Boas Vindas
 - ▶ Plano de Curso - Metodologias Ativas de Aprendizag...
 - ▶ SEMANA 1- Definição e discussão


Boas Vindas

 Olá turma!

Sejam bem vindos, ao Curso de Metodologias Ativas de Aprendizagem - A prática de Simulação Realística.

Professora Enfermeira Ana Maria Chavão Brito Lombardi de Souza

EXPECTATIVAS DO CURSO



Prezado aluno, o Fórum, será o nosso espaço inicial para um bate-papo e trocar idéias sobre o curso. Registre, comente e responda, suas expectativas do curso.

Descreva sua área de atuação e como pretende utilizar as práticas aprendidas no curso.

Seja bem vindo, ao Curso!

Professora Ana Chavão Lombardi

Figura 4 O Plano do Curso

Curso: Metodologias Ativas

moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39

Plano de Curso

Resumo: Pesquisar nos Fóruns

Próximos eventos

Ementa: Ambientação na Plataforma Moodle; Definições e discussões sobre Metodologias Ativas; Simulação Realística; Apresentação de artigos sobre o tema. **Prática docente**, elaborando uma simulação realística.

Metodologia/Atividades do Curso/ Carga horária.

Tipo	Descrição da Atividade	Carga Horária
Atividade online	Ambientação da plataforma Fórum de apresentação e debates e discussões na plataforma	10h
Atividade	Visualização e leitura de textos	10h
Atividade	Desenvolver uma prática de simulação com alunos, avaliar, redigir um relato e produzir um vídeo.	10h
Atividade online	Envio de Arquivo: inserção de atividade (relato da prática de simulação)	5h
Atividade online	Envio de Arquivo: Inserção de vídeo (prática da simulação)	5h

Metodologia de Avaliação:

Realização das atividades, participação nos fóruns, planejamento e desenvolvimento de **prática docente**; Contextualizar suas atividades; cumprir carga horária; interagir com professor e colegas da turma.

Figura 5 - Semana 1

The image shows a screenshot of a Moodle course page. The browser address bar displays 'moodleead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39'. The course title is 'Curso: Metodologias Ativas'. On the left side, there are two vertical buttons: 'Pesquisar nos Fóruns' and 'Próximos eventos'. The main content area is titled 'SEMANA 1- Definição e discussão'. Below the title, there is a light blue box containing a list of activities:

- Metodologias Ativas de Aprendizagem
- Simulação realística
- Atividades:Fórum de discussão

Below this box, there is a list of activities with icons:

- Vivencia Teorico Pratica Inovadora no Ensino de Enfermagem
- Simulação no Ensino em Saude
- Dialogando sobre as Metodologias Ativas
- FÓRUM DE DISCUSSÃO
- Analisando as Metodologias Ativas na Formação dos Profissionais de Saúde.
- Contribuições da simulação para o processo de ensino aprendizagem
- Metodologias Ativas, discutindo ações...

Figura 6 - Semana 2

The image shows a screenshot of a Moodle course page. The browser address bar displays 'moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39'. The page title is 'SEMANA 2 - Construindo o conhecimento'. On the left side, there are two vertical navigation menus: 'Pesquisar nos Fóruns' and 'Próximos eventos'. The main content area features a light blue box with a bulleted list of topics: 'A prática docente em simulação', 'Aquisição de competências e habilidades', and 'Atividades: Planejando uma aula de metodologias ativas'. Below this, several items are listed with document icons, including 'Metodologias Ativas na Promoção da Formação Crítica do Estudante.', 'Conhecendo um Centro de Simulação Realística.', 'Aquisição de competências', 'Construindo o conhecimento.', 'Metodologias Ativas da teorização à contextualização.', 'Uso da Simulação Realística no Ensino de Enfermagem.', and 'Simulação no Ensino em Saúde.'. A paragraph of text follows the 'Aquisição de competências' item, stating: 'Vamos aproveitar e trocar ideias com os colegas, sobre quais competências serão adquiridas ao se trabalhar com Metodologias ativas.'

Curso: Metodologias Ativas X

moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39

SEMANA 2 - Construindo o conhecimento

- A prática docente em simulação
- Aquisição de competências e habilidades
- Atividades: Planejando uma aula de metodologias ativas

Metodologias Ativas na Promoção da Formação Crítica do Estudante.

Conhecendo um Centro de Simulação Realística.

Aquisição de competências

Vamos aproveitar e trocar ideias com os colegas, sobre quais competências serão adquiridas ao se trabalhar com Metodologias ativas.

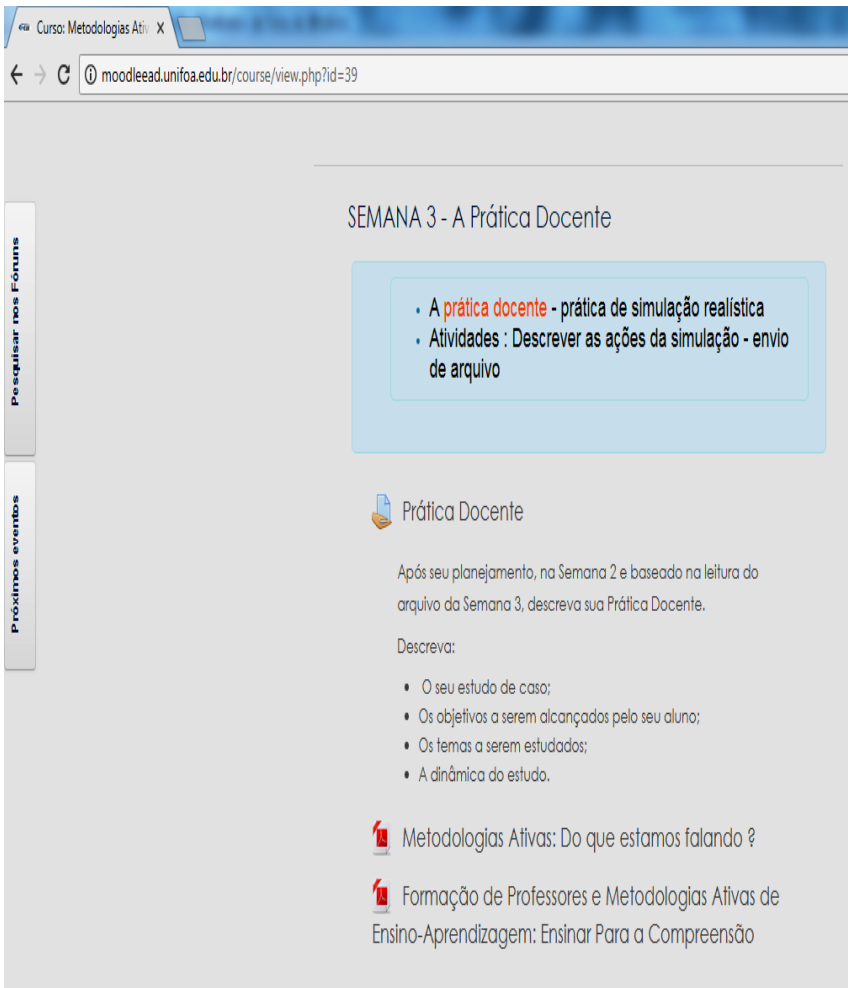
Construindo o conhecimento.

Metodologias Ativas da teorização à contextualização.

Uso da Simulação Realística no Ensino de Enfermagem.

Simulação no Ensino em Saúde.

Figura 7 - Semana 3



The image shows a screenshot of a Moodle course page. The browser address bar displays 'moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39'. The page title is 'SEMANA 3 - A Prática Docente'. A light blue box contains the following activities:

- A **prática docente** - prática de simulação realística
- Atividades : Descrever as ações da simulação - envio de arquivo

Below this box, there is a section titled 'Prática Docente' with a folder icon. The text reads: 'Após seu planejamento, na Semana 2 e baseado na leitura do arquivo da Semana 3, descreva sua Prática Docente. Descreva:'

- O seu estudo de caso;
- Os objetivos a serem alcançados pelo seu aluno;
- Os temas a serem estudados;
- A dinâmica do estudo.

At the bottom, there are two red book icons with the following text:

- Metodologias Ativas: Do que estamos falando ?
- Formação de Professores e Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem: Ensinar Para a Compreensão

On the left side of the page, there are two vertical buttons: 'Pesquisar nos Fóruns' and 'Próximos eventos'.

Figura 8 - Semana 4

Curso: Metodologias Ativas

moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39

Pesquisar nos Fóruns

Próximos eventos

SEMANA 4 - A Prática de Simulação Realística

- Para compreendermos o quanto aprendemos, vamos participar do Fórum de Debates.



- Descrevendo a prática da simulação realística.
- Tarefa: envio de arquivo e vídeo

 Elaborar uma simulação realística.

Planejar e Organizar:

- O cenário da técnica ou situação escolhida, utilizando uma prática com seus alunos ou um Estudo de Caso elaborado.
- Aplicar a Metodologia da Simulação Realística com a turma de alunos.

Descrever a simulação realística - Relatando a prática.

- Envio de arquivo e vídeo da prática realizada.


 Fórum de Debate.

Figura 9 - Semana 5


Curso: Metodologias Ativas X

moodlead.unifoa.edu.br/course/view.php?id=39

SEMANA 5 - Concluindo seu Curso

"A aprendizagem é um processo qualitativo, pelo qual a pessoa fica melhor preparada para novas aprendizagens, não se tratando, apenas, de um aumento quantitativo de conhecimentos, mas de uma transformação estrutural da inteligência da pessoa." BORDENAVE e PEREIRA (1991)

- Liberação da lista de aprovados;
- Liberação da Lista de Professores com pendências.



The poster is titled "Metodologias Ativas" and "A Prática da simulação realística". It highlights "Método de ensino e aprendizagem" and "Simulações realísticas". It features a collage of images showing people in various settings, including a classroom and a field. The "moodle" logo is prominently displayed. At the bottom, it lists the organizing institutions: Unifoa and the "Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente".

Referências Bibliográficas

BACKES, Dirce Stein, et.al. **Vivência teórico-prática inovadora no ensino de enfermagem**. Esc Anna Nery (impr.)2012 jul -set; 16 (3):597-602.

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v16n3/24.pdf>. Acessado em 22 de julho de 2017.

BORGES, T.S; ALENCAR, G. **Metodologias Ativas na Promoção da Formação Crítica do Estudante: O Uso das Metodologias Ativas como Recurso Didático na Formação Crítica do Estudante do Ensino Superior**. Cairu em Revista. Jul/Ago 2014, Ano 03, n° 04, p. 1 19-143. Disponível em http://www.cairu.br/revista/arquivos/artigos/2014_2. Acesso: 12, jul. 2016.

COSTA, R.R.O. et al. **Simulação no ensino em saúde: reflexões sobre aplicação prática, formação em saúde e ética**. Conselho Federal de Enfermagem. Disponível em <http://apps.cofen.gov.br/cbcenf/sistemainscricoes/arquivosTrabalhos/I46820.E11.T8546.D7AP.pdf>. Acesso em: 14, jun. 2017.

FONSECA, A. S.; AFONSO; S. R. (organizadora e autora); FUJITA, M. L. Z. **Metodologias ativas: da teorização à contextualização**. 1. ed. – São Paulo. Centro Paula Souza, 2014. 42 p.

GEMIGNANI, Elizabeth Yu Me Yut. **Formação de Professores e Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem: Ensinar Para a Compreensão**. Revista Fronteira das Educação [online], Recife, v. 1, n. 2, 2012. Disponível em <http://www.frenteirasdaeducacao.org/index.php/fronteiras/artic le/view/> - Acesso em: 24, jun. 2016

MOODLE– **Documentações e Manuais Oficiais do Moodle** – 2017 (<http://docs.moodle.org/pt>).

NAKAMURA, Rodolfo. **Moodle: como criar um curso usando a plataforma de Ensino à Distância**. SP. Farol do Forte. 2009.160 p.

OLIVEIRA, Isabelle Christine Marinho, et.al. **Contribuições da simulação para o processo de ensino aprendizagem da graduação em enfermagem: Revisão interativa**. Arq. Ciênc. Saúde. 2014 jul.-Set; 21(3) 9-15. [http://repositorio-racs.famerp.br/racs_ol/vol-21-3/IDZ-575-\(21-3\)-jul-Se-2014.pdf](http://repositorio-racs.famerp.br/racs_ol/vol-21-3/IDZ-575-(21-3)-jul-Se-2014.pdf) Acessado em 14 de junho de 2016.

ROCHA, Henrique Martins. LEMOS, Washington de Macedo. **Metodologias Ativas: Do Que Estamos Falando? Base Conceitual e Relato de Pesquisa em Andamento**. In: IX SIMPED – Simpósio Pedagógico e Pesquisas em Educação. 2014. UERJ. RJ

SILVA, Robson Santos. Moodle para autores e tutores. 3 ed. São Paulo. Novatec. Editora. 2013.

SILVA, Adriana Ferreira da; ARAÚJO, Ana Maria de; VITÓRIO, Aline Mirema Ferreira. **Uso da simulação realística no ensino de enfermagem em comunicação efetiva: formando um cuidado seguro**. Revista Acadêmica. Rede de Cuidados em Saúde. Universidade Unigranrio. V. 10, N. 2 (2016). Edição Especial. Disponível em - <http://publicacoes.unigranrio.br/index.php/racs/issue/view/168> - Acesso em: 15, mai. 2017.

XAVIER, Laudicéia Noronha, et. al. **Analisando as metodologias ativas na formação dos profissionais de saúde**: uma revisão integrativa. Sanare, Sobral, V.13, n.1, p.76-83, jan. / jun.2014.<https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/download/436/291>. Acessado em 04 de setembro de 2016.