

Rhanica Evelise Toledo Coutinho  
Cristina Novikoff

# BLOG



*semeear*  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

[semeareducacaoambiental.com.br](http://semeareducacaoambiental.com.br)

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA  
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE  
DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

**RHANICA EVELISE TOLEDO COUTINHO**

**BLOG: SEMEAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
(PRODUTO)**

**VOLTA REDONDA  
2013**

**FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA  
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE  
DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

**BLOG: SEMEAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
(PRODUTO)**

**Produto resultante do Curso de Mestrado  
Profissional em Ensino de Ciências da  
Saúde e do Meio Ambiente do UniFOA.**

**Rhanica Evelise Toledo Coutinho**  
Mestranda

**Profa Dra Cristina Novikoff**  
Orientadora

**VOLTA REDONDA  
2013**



Dedico este trabalho, primeiramente aos meus pais que de forma incondicional estiveram sempre ao meu lado em todos os bons e maus momentos de minha vida, aos meus dois amados sobrinhos, a minha amiga irmã Salete que me apresentou o caminho da academia, aos meus amigos Roberto Galo e Ana Luiza que sempre acreditaram em meu trabalho, a todos aqueles que já foram e serão meus alunos e finalmente ao meu amado companheiro que de uma maneira especial, tem sempre me apoiado em minhas empreitadas acadêmicas sendo o meu porto seguro.





Agradeço a Deus pela vida, pelas flores e obstáculos do caminho. A minha querida professora-orientadora Cristina Novikoff grande referência de ser humano e de Mestre. Ao corpo docente e administrativo do MECSMA, meus sinceros e estimados agradecimentos em especial a Profa. Dra. Valéria e ao Prof. Dr. Carlos Sanches. Aos meus colegas de turma, e em especial aos meus irmãos do grupo de orientação Adelmo, Angélica, Bartolomeu, Cida, Eliara, Hérica, Mariza e Sônia. Ao Professor Otávio e aos filhos da Profa. Cristina pelo acolhimento do grupo e em especial a Luciene e a Lúcia pelo carinho em cuidar do grupo. Ao meu grande amigo Cenaqui pelas transformações a partir da “arqueologia da alma”.





## SUMÁRIO

Apresentação.....	07
1 Introdução.....	08
2. Palavras de encerramento.....	14
3. Referências.....	15





## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Logomarca Semear Educação Ambiental.....	09
Figura 2 - Página inicial do Blog Semear Educação Ambiental .....	10
Figura 3 – Projeto .....	11
Figura 4 – O Blog, autora e nuvem de tags .....	12
Figura 5 - Links Educação Infantil .....	13
Figura 6 – Contato .....	14



## APRESENTAÇÃO

O produto que ora se apresenta é fruto de árduo e cuidadoso trabalho de garimpagem dentro do ciberespaço de sites e blogs que tratam a Educação Ambiental, realizado no Mestrado Profissional em Ensino em Ciência da Saúde – MESCMA, gerado a partir da dissertação intitulada: “Ciberespaço como ferramenta de pesquisa e ensino para a educação ambiental”, com o objetivo de contribuir com essa maravilhosa e valiosa temática de nosso século.

Com a missão de ampliar e difundir o estado da arte sobre o tema, o Blog Semear: Educação Ambiental de Rhanica Evelise Toledo Coutinho faz-se meritório e imprescindível no meio onde o tempo e o espaço não são dados como inacessíveis, mas ao contrário, transcende a marcação relógio e geográfica para adentrar na perspectiva espectral destes dois totens da modernidade. Tema caro para o planeta, a Educação Ambiental, vem ao encontro dos tempos pós-modernos quando entende a necessidade de preparar o homem para viver harmoniosamente como parte da natureza e, ao mesmo tempo, vem de encontro com este mesmo tempo em relação a fluidez dos valores que acentua a destruição de nossa Terra.

Neste entendimento o Blog Semear: Educação Ambiental apresentará inúmeras formas de linguagem em prol da acessibilidade ao tema com imagens, músicas e textos. Cumpre assim multiplicidade de papéis: do cientista com difusão dos artigos científicos e outros sites desta natureza; do poeta com a exposição de um novo olhar sobre o tema; do eterno aprendiz com a curiosidade e busca pela novidade.

Em poucas palavras, com Castello (1999, p.113), afirmamos que “o dever do poeta é modificar o mundo através da palavra. Não existe outra maneira de mostrar o mundo”, e com Nietzsche que há muito nos recomendou que a ciência assimile da arte com sua representação e a sua liberdade de interpretação. Eis o que recomendamos à Rhanica:

*Se permita representar o mundo pela arte e pensá-lo pela ciência.*

**Profa Dra Crsitina Novikoff**

## INTRODUÇÃO

A partir da pesquisa de sites que hospedam informações acerca da Educação Ambiental, percebemos que muitas informações não são de fonte segura e nem existe um link entre elas, sugerimos inicialmente como produto deste trabalho a criação de um site com objetivo de reunir informações que serão pré-analisadas e selecionadas a partir de: blogs, sites, vídeos, podcast, banco de dissertações e artigos e divulgação de eventos para difusão científica.

Usaremos como preceitos de categorização os seguintes níveis de ensino: Educação Infantil, Educação Básica e Ensino Superior, que terão uma identidade visual e literária de acordo com a sua categoria, assim como, critérios de avaliação fundamentados na pesquisa para o ensino, como critério de inclusão no site proposto como produto desta dissertação.

Vale esclarecer que imbuídos na intenção de retornar a sociedade o resultado de dezoito meses de pesquisa pensou-se inicialmente na criação de um site que tangibiliza-se nosso “produto” que tem objetivo apoiar ao ensino e pesquisa acerca da Educação Ambiental. No entanto, no decorrer da nossa pesquisa compreendemos que a escolha pela ferramenta “site” aumentaria o valor de investimento financeiro no produto, e como a intenção consiste experimentar o uso de uma ferramenta de fácil acesso que pudesse de certa forma servir de referência para estudos de outras áreas, e que toda essa mudança é compreendida uma vez que Goldenberg (2009. p. 13) afirma que “nenhuma pesquisa é totalmente controlável, como início, meio e fim previsíveis. A pesquisa é um processo em que é impossível prever todas as etapas”.

Diante de esclarecimentos acerca das características da gestão de um site, compreendemos a necessidade de buscar outra ferramenta, com isso, encontramos uma alternativa mais acessível que pudesse atender a nossa proposta. Decidimos então criar um blog.

Como a ideia era o desenvolvimento de um produto que fosse tecnicamente bem elaborado buscamos uma empresa de tecnologia que cuidou de toda a estrutura e programação desta ferramenta. Paralelamente ao desenvolvimento e análise das propostas apresentadas pela empresa, buscamos criar um nome que pudesse representar de forma significativa nossos objetivos quanto a esse ambiente virtual.

Após a realização de pesquisas em dicionários e no próprio ciberespaço encontramos um nome que retrata de forma fidedigna a proposta deste produto.

Surge então uma das primeiras identidades do nosso produto a partir da escolha do nome “Semear Educação Ambiental”, após a identificação da nomenclatura do blog, surge um novo desafio a criação de uma marca que contemplasse a ideia de propalar (semear), polinizar (pólen são minúsculos grãos), multiplicar informações para o ensino e pesquisa em Educação Ambiental.

Pensou-se em uma marca que pudesse reunir signos que representassem alguns elementos da natureza assim como retratasse o nome escolhido. Quanto as cores optou-se pelo uso do verde que de acordo com a aplicação realizada na marca poderá ser entendido como uma semente germinando ou uma folha. Outra cor utilizada foi o azul que poderá ser identificado como uma gota d'água. Da junção destes elementos e cores nasce uma borboleta que simboliza a transformação e a polinização, conforme Figura 1:



Figura 01: Logomarca Semear Educação Ambiental





Nosso terceiro desafio foi pensar em uma arquitetura que contemplasse de forma dinâmica e harmônica nosso produto, lembrando que o mesmo deveria ter como princípios a acessibilidade, navegabilidade e a funcionabilidade. Mas que ao mesmo tempo tivesse uma programação visual agradável e limpa.

Inicialmente nosso blog apresenta em seu topo a marca, e alguns links para as redes sociais, logo abaixo em um menu que foi dividido nos seguintes links: Inicial, Projeto, Blog e Fale Conosco. No tópico Inicial apresentamos um espaço para quatro banners que através de uma ação dinâmica vão se alternando.



Figura 02: Página inicial do Blog Semear Educação Ambiental





O link Projeto, constitui-se em um espaço onde apresentamos o projeto, compartilhando com leitor que este blog é um produto resultado da dissertação de um Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, finalizado em julho de 2013 no MCSMA do Centro Universitário de Volta Redonda – UNIFOA que abordou a temática “O Ciberespaço como ferramenta de ensino e pesquisa para Educação Ambiental”.



Figura 03: Projeto





A ideia de usar uma borboleta nos embasou para usar a mesma representação nos níveis de ensino definidos em nosso produto. Cada nível de ensino foi representado através de fotografias de fontes livre, ficando o eixo Educação Infantil representado por uma lagarta que ilustra a fase inicial da evolução do conhecimento proposta neste trabalho, dando sequência a este processo na Educação Básica optamos por ilustrar a imagem de uma pupa (casulo) representando assim a fase intermediária e para finalizar Ensino Superior foi representado por uma borboleta.



Figura 04: O Blog, autora e nuvem de tags





A partir da pesquisa de sites que hospedam informações acerca da Educação Ambiental, percebemos a necessidade de selecionar e categorizar as informações extraídas de a partir blogs, sites, vídeos, podcast, banco de dissertações e artigos e divulgação de eventos para difusão científica distribuindo-as a partir de três dos seguintes níveis de ensino: Educação infantil, Educação Básica e Ensino Superior, que terão uma identidade visual e literária de acordo com a sua categoria, assim como, critérios de avaliação fundamentados na pesquisa para o ensino, como critério de inclusão neste blog.

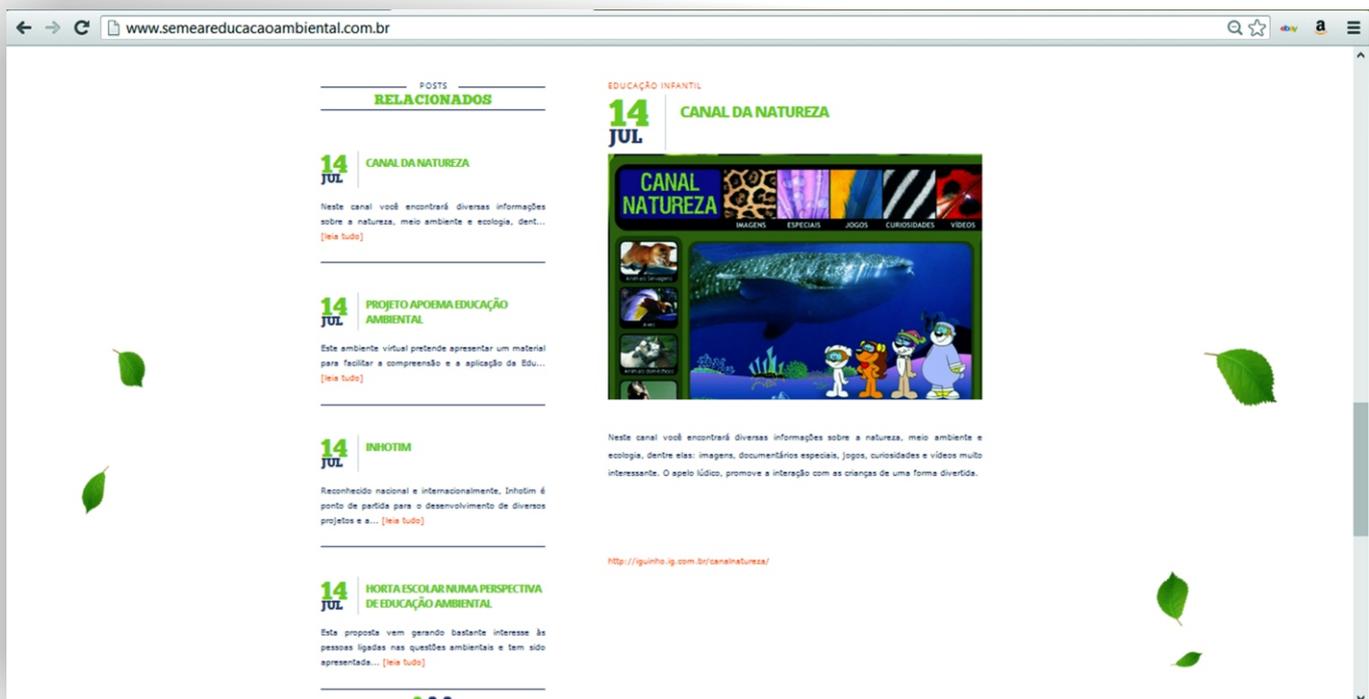


Figura 05: Links Educação Infantil





Na etapa do blog o usuário ao escolher um eixo visualizará as postagens correlatas com o nível de ensino apresentado. Neste espaço serão inseridos a imagem, o link e um recorte da apresentação extraído do próprio site ou blog selecionado.

Foram criados espaços para a apresentação da autora, uma nuvem de tags, ou seja, palavras-chave para facilitar a localização dos temas de busca e para finalizar um espaço para contatos.

Em síntese o Blog proposto neste trabalho tem força de produção cultural como práxis, “atividade material do homem que transforma o mundo natural e social para fazer dele um mundo humano” (VÁZQUEZ, 1968, p. 3).

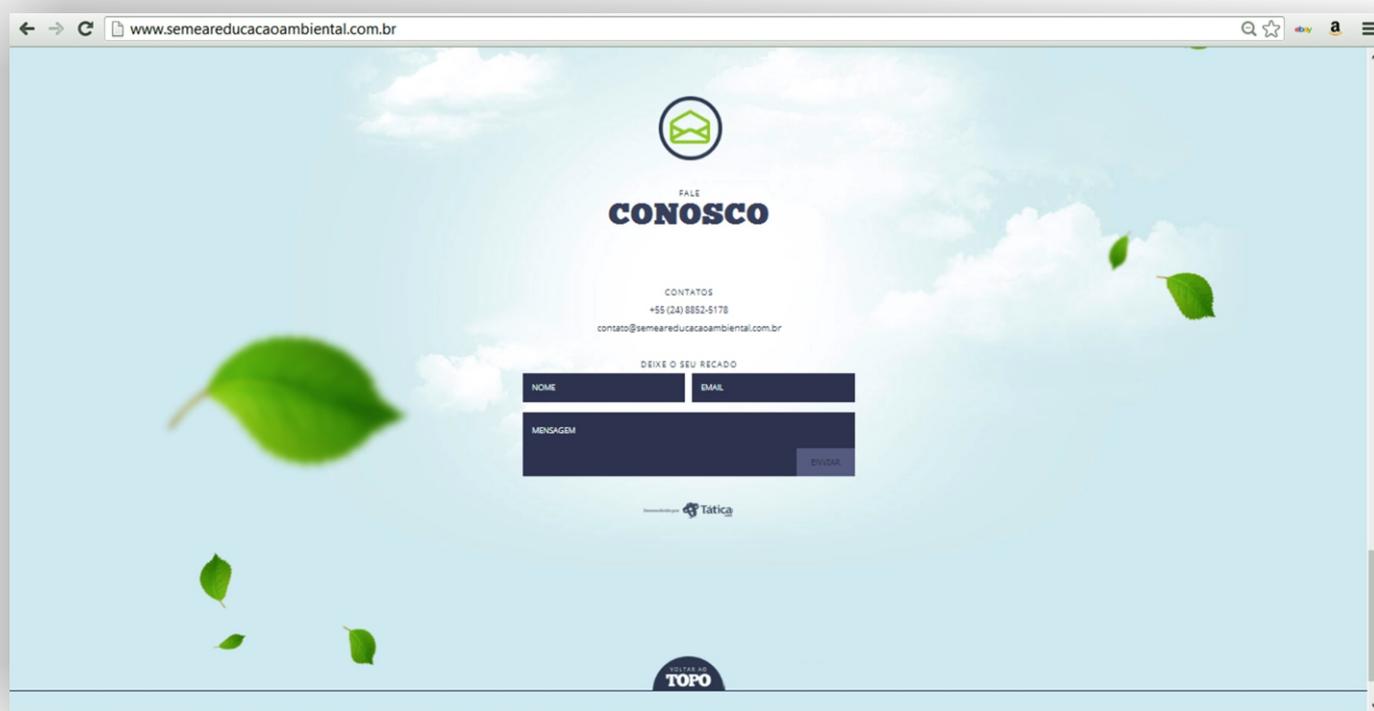


Figura 06: Contato





## REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Lisboa/Portugal: Edições 70, 2002.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

\_\_\_\_\_. Subjetividade e sujeito ecológico: contribuições da psicologia social para a educação ambiental. In: <[http://www.isabelcarvalho.blog.br/pub/capitulos/psico\\_social.pdf](http://www.isabelcarvalho.blog.br/pub/capitulos/psico_social.pdf)> Acesso em 20 de março de 2012.

CRESWELL J. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Tradução Luciana de Oliveira Rocha. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999. p. 32.

NOVIKOFF, C. (orgs.). Os Caminhos da Construção Pedagógica: Instituinto o Ser Professor In: Escola Competente. 1 ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2003, v.01, p. 207-230.

\_\_\_\_\_. Dimensões Novikoff: um constructo para o ensino um constructo para o ensino-aprendizado da pesquisa. In NOVIKOFF, C. e ROCHA, J.G. Desafios da práxis educacional à promoção humana na contemporaneidade. Rio de Janeiro: Espalhafato Comunicação, p. 211-242, 2010.

REIGOTA, Marcos. O Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil. Pesquisa em Educação Ambiental, vol. 2, n. 1 – pp. 33-66, 2007.

